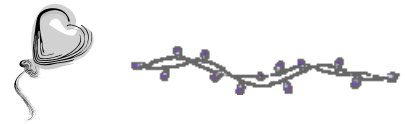




## 主編的話



因緣際會下，我接下了第二次編輯愛在新樓的工作，對我來說，雖然要花些時間整理文章、邀約文章，這些都不是輕鬆、簡單的工作，但卻可以有著許多的感動和成長。在新樓三年了，常常從園方和家長、老師那邊得到許多的力量和幫助，常常在想，我呢？我能給其他人什麼呢？這時候，花婆婆的爺爺就會跳出來說「做一件能讓世界變得更美好的事」，這句話感動了我。

愛在新樓的創刊人就是抱持著新樓的美好讓更多人看見，而創立了這份雙月刊，那幫忙編輯這件事也算是一件讓世界變得更美好的事吧！所以在做這件美好的事情時，心中其實是帶著滿滿的能量的。

這一期的主題圍繞著特殊需要孩子的狀況和家長自身的因應。參加媽媽團契和讀書會一段時間了，常常聽到孩子的行為讓家長們非常頭痛，曾經，我也是那個非常頭痛的媽媽，到處去尋找可以幫助孩子的資源，繞了一大圈，我發現最能幫助孩子的人就是父母親，父母親的包容和了解是最大的良藥和良醫。現在社會中許多孩子都出現了許多的狀況，這些孩子需要的是幫助而不是偏見和指責，偏見和指責沒辦法讓這些孩子進步和改進，反而會讓孩子更加的焦躁和困難，我們無法改變整個大環境的做法，但我們可以從自身做起，讓我們有更包容的心、更溫暖的行為、更有智慧的做法來看待出現狀況的孩子，因為每個人都是獨特的，特殊應該是指異於自己平常的行為，而不是異於常人。邀請各位家長，轉變自己檢視孩子的角度，除了幫助自己的孩子外，也能幫助其他比較有狀況的家庭，世界也會因此而美好。

感謝本期的副編及各位協助校稿的媽媽，感謝有你們的大力幫忙，讓本期的愛在新樓更加豐富，感謝大家！

棉花糖班曜嘉、兔子班曜禎、海軍班曜榕媽媽—韻涵



## 園長的話

每一個小生命都是上帝派來的天使！真的是很貼切的一句話！

這個世界有各式各樣的天使，有的天使在旅途中，遺落了翅膀，飛不高，跑不快，跳不遠，也許也無法飛翔，生命旅程充滿了荊棘！

但是最感動的是：父母無怨無悔的陪伴與守護，每一個腳步都揉進了父母點滴的愛，其中也伴隨著艱辛的淚水，也有不為人知的苦與痛，但處處可感受到父母無窮的生命韌性與耐力，永不放棄的試圖在困境中尋找有限的資源，也努力去了解神所賜下生命的獨特與奇妙。

在園裡的融合教育裡，有些特殊需要的孩子無法與同儕互動，情緒表達失調，有著身心發展上的各種障礙，但是可貴的是身旁有接納他的老師與友伴，還有許多充滿愛與包容的家長，讓這一群慢飛天使依然有盼望可以自在的在一個安全的情境中學習成長。

在牽著慢飛天使的手前行的路徑上，謝謝家長們勇於分享令人動容的心路歷程，也為這些家庭獻上滿滿的祝福！

愛在新樓·新樓有愛

### 就是喜歡你現在的樣子

文·棉花糖媽媽

六年多前，有一位小天使來到我家，讓我家成了天堂。

雖然，在幼稚園裡、上主日學時、朋友聚會時，我家小孩似乎總是最皮的那位。說不出哪裡不好，但似乎就是跟其他孩子不一樣。

感謝芸蘋老師，注意到小孩對於身體的控制應有進步空間，建議去看復健科。我們從此踏上尋求醫療協助之路。首先求助於新樓醫院的復健科，復健師採取一對一教學，小孩的感覺統合很快就改善許多。療程持續約三、四個月，復健師判斷進步狀況已達預期，建議可以停上了。

孩子上了中班以後，感謝玲娜老師與怡如老師，注意到小孩仍有些需調整的行為。如：跑步重心不穩、時常跌倒、無法捉準行進間人/物體的距離、無法控制自己的傾向做危險動作，以及由於「觸覺」不敏感，而產生的人際問題。於是我們再度向復健科報到了！

這一次選擇的是朋友推薦的某家私人診所。他們採用的是一群小朋友一起上課的方式，因而我家小孩在團體互動中會產生的問題，也都一併得到復健師的協助。由於課程排得密集，小孩的耐力、體力、甚至紀律感一學期下來也都進步很多。

另外，因著一位具二十年以上特教經驗的老師推薦，我們也到新樓醫院的身心內科報到。經由老師與家長共同完成的評估量表，醫師開出「情緒與行為的混合障礙」的診斷證明。醫師口頭解釋此即為「過動」，但由於一般大眾對此用語，可能有較為負面且不正確的認知，因此，他使用另一個較不同的名詞，以免對孩子造成不良觀感。並囑咐家人們要共同為孩子設立合宜且一致的界線，逐步地引導小孩社會化，因此，我們也邀請阿公、阿嬤三代同堂一起參加門診，聽醫師指示以求標準一致的管教。成效果然非常顯著，大人們相對也受益不少。也感謝小孩的大班導師：玲娜老師與櫻如老師耐心的陪伴孩子成長。

分享一項意想不到的好處：由於幼稚園幫忙通報教育局，小孩學期間每週有一位官派專業師來校，幫忙加強小孩智力、規範、感覺統合的部份。上學期末，老師極為用心、細心地整理檔案跟我們分享每一次的上課情形，讓我們同享孩子成長的喜悅。據了解，這個通報系統會延伸至小學，屆時，會有這方面較有經驗的老師輔導小孩適應小學生活！感謝這個制度！讚美 主！

最後，跟大家分享，在這段過程中，我們一直是以「就是喜歡你現在的樣子」與小孩相處，也歡喜接納他的改變。文明的演化，我們為人父母者可能吃了、用了太多環境受污染的東西，影響了下一代的身體、心理、情緒各方面。其實現今社會中，類似我家小孩的狀況並不罕見，但或許因小孩天生特質的不同，表現出來的情形各異。我相信，只要大人真心接納小孩，不需要去幫小孩貼上「正常」、「不正常」的標籤；只要大人心態健康有耐心地協助孩子、導正孩子的行為，孩子就能感受到愛，在這個矯正過程中就不會留下陰影，仍能擁有充滿愛與歡笑的童年。

特別感謝 園長及所率領的老師們，營造滿懷愛與溫暖的新樓大家庭，讓我家小孩在這裡由一個經常意外受傷掛急診的孩子，成長為一個有愛心、願意分享、不怕挫折的小朋友！謝謝你們！

**後記：**在這一路尋求協助的過程中，看到或聽到一些狀況也想與大家共勉。我相信小孩的潛能是無限大的，就看大人如何帶領孩子，與孩子產生連結。不過，有些家長對待孩子的心態可能有些偏差，自認為：我有帶孩子去看醫生、上復健課、或吃藥，就有盡到為人家長的責任；與孩子的互動多半是用命令式語句。我想，久了，因為家長無法由孩子牛步的進展或純真笑容，轉化為繼續下去的動力，親子間缺乏真心連結的互動，孩子要往好方向發展的機率就不高了。愛，就有無限的可能。孩子是要用適當的愛和關懷灌注培養的幼苗。父母只要不放棄，孩子就永遠有希望。生活不只是忙碌於工作與柴米油鹽之間，有時與孩子一起享受片刻時光，給予專注的陪伴，讓我們的愛可以傳達到孩子心中，從中受益的不僅小孩而已喲！讓我們一起加油，做個好大人！

## 和充滿挑戰性的孩子一起學習成長

文·飛機班 邵逸媽媽-佳伶

**身為具有挑戰性孩子的家長要做的調整其實也沒有很難，但走來卻也有一番艱辛。**

開始發現孩子總是跟一般孩子不一樣，如無法跟一般孩子一起坐下來聽故事，總是坐不住，永遠都只關心他關心的事，外界的事好像漠不關心。都只跟自己玩，沒辦法跟其他孩子一起玩，甚至無法和其他孩子對話而互相學習。常被情緒的牢籠給困住，挫折容忍度很低、處處都是障礙，一點小事對他來說是很嚴重的事常跨越不過去，就像漩渦一樣繞不出去，要花非常多的力氣來處理。光要跳脫出來已有些難度，也因不太會用溝通(肢體動作、眼神、表情、語言...)表達他自己的想法，常用的方法就是哭、叫、咬或不小心而打到人來發洩他的情緒。被別人誤解也不會說...別的孩子已經先告狀了，他也不會說是別人弄到他他才生氣的..或因太專注在他所關心的事上，別的小朋友已告知他了，他腦子還沒收到訊息而造成和小朋友間的誤會。

愛在新樓·新樓有愛

在孩子三歲第一次進入第一所托兒所時，總是面對很多挫折，大人和小孩都很辛苦卻不知為何？直到快4歲時才經由診斷是自閉症，喜悲交錯，喜的是終於有個方向了，悲的是擔心小孩未來怎麼辦？能自力更生嗎？以後交得到朋友獲得真的友誼嗎？但大人仍是要花很大力氣來調整自己…只有大人先站起來，才有能力來幫助孩子。因為孩子二歲之前跟一般孩子一樣，會對你笑對人有反應感情也很親近…後來和孩子之間好像隔著一個宇宙般連接不上，也不懂孩子怎麼了？更別說如何帶孩子？為何孩子沒什麼反應呢？

對於評估結果還需克服很多家族間的接受問題…感謝上帝讓我們在跌落谷底時總是給我們一線生機，診斷完後我們也遇到一個非常棒的特教老師，總是很有愛心很正向的對孩子、教導孩子，調整大人幫大人上課，讓家長可以了解孩子和處理孩子狀況，也幫助家長和孩子搭起那座星球與星球間的橋樑，更時常為家長加油打氣。以前我總是很嚴厲在教導孩子，由於跟公婆一起住，他們面對孩子的頑皮總是氣的要命，非要我們處罰不可，孩子的姑姑也開托兒所，教導觀念也一樣，我的孩子總被拿來比較批判。孩子真的很辛苦，原本是個需要被了解接納包容並尊重的生命，最需幫忙、陪伴一起克服困難，給予他無條件愛的孩子，卻承受著龐大的壓力…想到往事心真不捨心酸又自責…大大的調整教導帶孩子的方法也常因理念不一樣和家族有一些風波。先生家的人雖然知道孩子的事和困難點，但總無法改變他們傳統帶孩子的方式，要嚴厲、打罵、處罰…

我們的轉變也因特教周淑華老師的帶領，開始不一樣！孩子的生命也漸漸有轉機，感謝主！周老師是位基督徒。她引領我們進新樓幼稚園。我和孩子的路又變寬廣，因為愛和接納還有時常為我們加油打氣的老師及園裡的很多媽媽的支持、禱告會、教會的姐妹。讓我更有力量往前一步一步走，只要我們願意調整自己，孩子就會有希望、他就會進步！跟著孩子的步調和發展，耐心的等候他前進，一起跟孩子學習成長…，即使前面的道路仍害怕未知。但我們可以做的不是害怕！而是陪著孩子堅定的走在幫助他的道路，每天看著他一項一項的克服挑戰他的困難，一點一滴的進步，哪怕只是對別的孩子很容易的事，但對我的孩子而言卻是一項非常艱難的挑戰！

願我每天都有從上帝而來的愛與力量、智慧及耐心、柔軟的心。成為孩子最大的幫助和榜樣…因為擁有來自這麼特別而珍貴的寶貝，我們的生命也開始不同，心眼也更寬廣，更能看見不一樣的世界和聲音，一切能走到這裡都充滿感恩及蒙恩典的心…，相信我能繼續帶著這份心情一直走下去，永不忘記！



## 孩子教我的一堂課！耐心陪伴與等待 果實自然就會成熟

文·棉花糖班 卓叡媽媽-芳滢

想了三個標題：「孩子教我的一堂課」、「別忘了他還是個孩子」、「耐心陪伴等待，果實自然就會成熟」，難以抉擇，因為皆是我想與各位爸爸媽媽分享的經驗。

每個孩子的誕生無疑地帶著父母滿滿的愛，而愛的背後也帶著一些期待。當孩子的表現與父母的期待落差很大時，父母是否能調整自己的心態與做法，還是執著於傳統的教養觀念？

大兒子予瀧在爸爸、媽媽及爺爺、奶奶的寵愛中長大，他聰明、活潑、開朗，我心中期許他將來應是品學兼優的模範生。然而，隨著他上小學，老師時常告知他上課多話、易分心，並在聯絡簿上以紅字標註：請家長自行管教，頓時我對兒子的信心崩潰了，並使用傳統的教養方式—打罵，希望能儘快導正他，讓他可以乖一點，但只是不斷地發生親子衝突。

直到去年予瀧小四下學期得了「懼學症」，每天晚上睡覺作惡夢，早上五點驚醒，出門上學前開始嘔吐、拉肚子，哭鬧著不要去學校，好不容易軟硬兼施帶到學校，又吼又叫不願進去，甚至歇斯底里地罵老師。一開始發生時，猜想他是懶惰不願上學，試著用打罵威脅他乖乖就範，但當我們愈強硬時，他就如同一面鏡子也以暴力回應我們。這情況持續了一個半月，期間試過鼓勵、收驚、打罵、看心理醫生，也買回好幾本書研究。這時我才驚醒，不停追問自己到底對孩子做了什麼，過去臉上總是掛滿笑容的兒子，曾幾何時變得如此恐懼不安，一想到這就很心疼，也與爸爸徹底檢討反省我們的教養方式。

事後推敲懼學症的原因，除了學校老師過於嚴厲外，他沒有信心得到父母的愛才是主因。予瀧上小學時，弟弟卓叡出生，忙於照顧卓叡，疏於關心予瀧，加上他學校表現不佳，對他責罵遠多於鼓勵，導致他認為爸爸媽媽似乎不再愛他了。現在想想當時對他算是嚴苛，忘了他還只是個孩子，卻要求他自己就可以好好長大、懂事、用功讀書。且當他為專注力不足而困擾時，我們不但沒有去瞭解他脫序行為背後的原因，陪伴他一起解決，還指責他沒做好。經歷了這個事件，我們對予瀧與卓叡的教養方式為提供友善的環境，建立孩子與父母間的信任，並依嚴重程度分級處理脫序行為。予瀧教我的一堂課：尊重、瞭解孩子的特質，別忘了他還是個孩子，想想我們是否過份要求？

另分享好友秀秀的故事。秀秀的夢想就是只生一個小孩，然後全力栽培他，讓他有美國護照，將來到美國讀書。但她的兒子 Eason 三歲被診斷為亞斯伯格症，沒聽過她一聲抱怨，只見她帶著兒子到處上治療課程，耐心陪伴他。最近她告訴我 Eason 進步神速，在小學表現良好，不論人際處理或學業都有很大的改善。我問她 Eason 為何能有這麼大的轉變，她認真的回答：「耐心陪伴與等待，果實自然就會成熟。」這不就是父母該做的嗎？

愛在新橋·新橋有愛



## 最純真的孩子

文·棉花糖班 曜嘉、兔子班 曜禎、海軍班 曜榕爸爸—偉宏

人智學創始者史代納說：「小孩選擇了適合他的父母！」，這是一件讓人半信半疑的理論，確是值得身為人父的我深思的事。

從小到大，總是朝著父母的期望和安排前進，是快樂也好，是悲傷也罷，我都回不去了，直到我的孩子出生，似乎宣告我又可以重生，這個極似我的翻版的小傢伙要來拯救或顛覆我的人生？當然都不是！他是要來告訴我活在當下的意義，雖然資質駑鈍如我，依然尚未頓悟我生命的意義，卻從他每天快樂笑聲、調皮搗蛋中，一直在出世入世著。

我誠摯的希望他是快樂的，不能保證他能永遠快樂，但他快樂的童年我絕對要盡全力的保固，快樂的童年對未來的人生絕對有正面的助益，雖然受傳統教育荼毒甚深導致初期改不掉負面的教育方式，也忌妒他有個包容力極大的媽媽，讓他可以在自由意志下快樂悠遊，最終仍被他純淨的單純和歡喜心所感動，了解了既然我已回不去，更要加倍讓他全心全力快樂的活在當下，如同是自己也一樣在倒轉童年般。

每個孩子都有他的使命或者天賦，世界也極需各種不同屬性的人團結一致方能繼續轉動，謝謝你，親愛的兒子，你讓我正朝著找回自己的路努力前進著，你一定要了解，這都是因為愛，「我愛你」，最純淨的快樂三寶！



圖·棉花糖班 王翔宇

## 讓我來說說關於邊緣的一些事

文·天堂油小姐

從小到大，我就是背負著獨生女的命運一路孤單走著，那時在鄉下地方成長，絕對沒有任何專業課程幫助孩子去適應所謂的團體，都得靠自己來不是嗎？於是沒有手足的我在這人際關係的課題上，跌撞得特別辛苦，我也老早就習慣獨吞苦水，但同時也培養出自處的能耐。

隨著踏入社會成為職場人，身為老師我也經驗過很多的不適應，尤其教國文，那些古聖先賢被我奉為圭臬的道德，怎麼也無法和現代的人情世故厚黑學搭上線時，心中有巨大的痛苦與失落…。

愛在新橋·新橋有愛

就這樣背著許多的故事生下了老大---兒子。他的出生為我帶來了很多可以投入心力的機會，於是我就像一般的新手媽媽一樣，享受著各式各樣的操勞與驚喜。直到兒子兩歲半時又生下了老二---妹妹。頓時一加一瞬間大於三的變化，讓我不得不留職停薪一年，好專心陪伴因爭奪寵愛而狀況百出的兒子。那一年我總覺得這孩子脾氣大得不像話，有很多的持久的固執行為（尖叫大哭、打妹妹、大號在褲裡）讓我難以招架，屢勸不聽，費盡心思依然無法改善，許多長輩勸著：進幼稚園就會學乖了，我當然如此希望，但是其實心中總有諸多疑慮，只希望盡量能把生活習慣培養好，以免造成老師困擾。

**進入新樓是唯一的選擇**，因為崇尚自然，所以不辭老遠。事後想起來，這或許就是神賜給我最好的支持了。中班的兒子依然常有脫序的行為，然而老師同學都十分包容，雖然告知每日表現與狀況，但從不苛責嫌棄。就在下學期的戲劇演出時，儘管事前已做好諸多演練準備，當天兒子仍在台上失控，尖叫且跑開又破壞別人道具，當場我雖沒有看到，但爸爸回家的描述仍讓我充滿歉意地隔天趕緊去道歉。那次，話未出口，老師就面色凝重地向我傳達她們懷疑孩子是亞斯伯格（自閉症光譜的一環，簡稱AS），建議我盡快就醫診斷，並明確地說出，這可以改善，但永遠不會好。

那一刻，就是永恆了。

**至今我仍常回想那一個畫面**，但過往的訓練讓我立即堅強地應對。馬上安排大醫院（兒童心智科、精神科青少年門診皆可）就診，於是接下來就是一路的等待、測驗、結果報告、參加療程。反反覆覆，起起伏伏，忽好忽壞，迂迴前進。這應該是大部分特殊兒童的成長過程，也應該可以是許多人生的寫照吧！只是別的小孩正在安排去才藝班或潛能班時，我們的孩子正在四處參加所謂的適應課程或心理療程。

**就在各方持續不斷的努力之下**，升上大班的兒子逐漸穩定與進步，我彷彿看到了前方的光，對未來充滿了信心與希望。然而進入國小後，儘管在心理建設上下了許多工夫，也有諸多的轉銜與親師溝通，狀況卻每況愈下，只要我送孩子到班級，就會有諸多小手小口爭相告狀說他如何不是，內容就是三不五時為老師增添麻煩、和同學起衝突的事端，雖然課業跟得上，體能也不斷成長，然而缺乏看到優點的機會，更沒有友善的諒解，我簡直停留在孤軍奮鬥的獨撐中。這段期間我自己不斷的學習進修，孩子也去上了許多”應該”有幫助的課，而且我們也一直與輔導室的資源班老師、巡迴教師保持聯絡，然而今年一月初早上我進他的班級，這次是一個家長等著我們，因為前一天他的孩子不願意借我兒子課本，於是我兒子拿鉛筆刺他兒子的臉！情況演變到這麼嚴重的狀況，我根本就不敢想像萬一是刺到眼睛會怎樣，當天的我終於崩盤了，孩子，你怎麼會這樣？當媽的到底該怎麼辦？誰能幫我誰能告訴我？？

來台南的路上，無助感、恐慌感排山倒海襲捲撲來，我倒在方向盤上嚎啕痛哭，想開車卻三番兩次停在路旁淚流不止，我的夢頓時全碎了，那些對未來美好的想像原來只是癡傻，再也不可能成真了。

兩年來我不曾掉過淚，不曾喪過志，不曾讓親戚知道實情努力維護著孩子的尊嚴，就在那天我終於再度嘗到什麼叫做傷心。未來的光滅了，我走投無路，不知道天地之大哪裡是我們可以立足容身之處，哪裡有可以重新被接納的懷抱。

**經過了和特教圈的同學、家長、新樓的老師園長談過之後**，短短的幾天內，跑遍了許多地方，終於決定轉學。未來並不會就此平順，但是我願意再給孩子和自己新的機會。在這段過程我嘗盡了人間冷暖，就因為自己也擔任教職，所以對於婉拒的老師我不忍苛求，同時也在裡頭學習很多。我知道事情演變至此，沒有人願意，不過每個角色都有連帶責任，每個事件應該都有意義。我是認真的付出了，認真的承擔了，但是結果不如預期，那麼我願意修正，我願意繼續學習，或許這樣的態度應該也是陪伴孩子成長的必備品吧。

**話說至此，且讓我回歸正傳。**我的孩子中班時由新樓醫院的鑑定為疑似亞斯柏格症，因為尚未就學，所以並沒有確診，只列為邊緣，目前正在準備再次鑑定。所以他的行為在情緒平穩時，能表現良好甚至有禮可愛，但是一有觸發點（天氣變化、生活變動、言語挑動）刺激，情緒就會瞬間變化很大，無法理解他人的感受，難以和同儕有對等且和平的溝通，挫折忍受度低又常常困在自己的負向解讀，並且當下無法結合理智表現出恰當行為。平日生活中最常出現的困擾就是不如己意便容易有口頭或行動上的攻擊行為，大人對他的觀感就是這孩子屢勸不聽，很白目！而我們的觀察，他喜歡有速度感的刺激、很真誠不造作、親近自然、喜歡事先說好規則並給予立即獎勵或注意。如果我不特別提，短暫的接觸目前並看不出有何不妥，但是在同儕團體中就會很明顯地不能相互退讓與合作，對於指令也常常聽若未聞（其實聽力好得很）。所以如果帶領的老師有原則、經驗多，那麼班級的氣氛可以協助他進步，若否，則會引發連帶的失敗經驗，最終兩方俱傷。

**因為他而進入這個特殊需求的圈子**，我知道有很多的挑戰，但若非身歷其境否則難以親炙這種種波折，於是我一步一步地接近自己，接近我原先以為不會有交集的另一個世界。雖然我的生命因此而總是走在邊緣，但是也逼出許多意想不到的能力。

**如果不是因為兒子**，我不會再度學習心理諮商派別、不會懂得古書中的道理如何貼近生命、看不出人情往來的真實意義、不會懂得尊敬發生過的一切，不知如何在挫敗中調適讓自己更寬闊，反而只會像大多的老師就這麼困守於社會要求與規範，認同既定的價值與功能而終老。我知道自己像被野放遭雷劈的樹，為了子株，開始要長出長且深的根，牢牢紮於地，踏實地展拓生命，我學習到彎低腰肢的謙卑，懂得懺悔與臣服的必要，然後找回本性挑戰非必要存在或死板的教條與規範，我開始認知到原來我可以將過往所有的經驗資源逐一聯結，好幫助有需要的孩子，或許我的存在就是為了能將所學所能拿來貢獻給有這麼多歧異性的人吧！



林正盛拍攝的”一閃一閃亮晶晶”提到「有多少的差異，就有多少美麗」，或許台灣的資源如此不足，但是人心絕對會是最有價值的資產。誰敢說自己永遠不是邊緣人？誰敢說自己一定正常？正常的定義由誰來掌控？正常又如何？正常的人擁有比較完善的配備，不就要更能幫助不足的人嗎？但到底誰的靈魂較完整還很難講呢！我曾經讚嘆高雄長庚精神科壓力病房的畫作，也曾經對照著精神診斷的FM4想著每個人都有精神上的”毛病”，然後終於有一天我親眼看到一個打鼓的孩子從不合宜地緊抓別人的手，到能體貼地注意到他人的需求，那溫柔的眼神、認真的動作讓我升起無限感動，彷彿看到長著翅膀的天使滿身光芒，我終於知道，原來我的孩子來到世間，是為了領著我參與、奉獻、服務、彰顯上天賦予人的價值，然後在人與人之間，完整自己，逐漸明白自己的使命與價值。走入這個圈子不是快樂也不是開心，而是千金難買的感動不斷與真心誠意的感謝，這是一條不歸路，這是我的志業，一步一腳印地累積，如果，你願意，歡迎加入”怪咖俱樂部”，來了解我們、協助我們吧！

### 應該有用的經驗：

1. 宗教絕對是個好依靠，但是個人選擇不同，這需要自己尋找。
2. 身為家長，也同時不能忘記照顧好自己，健康、興趣仍然要維持，懂得為自己充電才有能量支持孩子。
3. 目前覺得深有幫助的有花精、天堂油、家族排列、讀書會。



圖· 兔子班 曜禎 海軍班 曜榕 棉花糖班 曜嘉

大家好，我是林天圓的爸爸。由於天圓之前有被評為發展遲緩，但近來似乎進步許多，因此應愛在新樓之邀與大家分享我們帶天圓寶寶的心得。天圓爸爸不是兒童發展心理的專家，雖自認不是一個很稱職的爸爸（其實是個神經大條的懶惰蟲），不過還是斗膽把一些經驗與想法跟大家分享。

天圓寶寶之前（剛剛滿三歲）的狀況是相當怕生，也比較不會說話，所以也不會與班上同學互動，甚至偶有咬人或抓人之類的行為，也因此讓我們萌起去做評估的動機，但評估的結果卻是語言與發展遲緩。

面對這樣的結果，我想家長本身的心理建設是最重要的一件事情，回想起來，我大概只有兩個原則去健全自己的心理：一是不去對事情做歸因；二是永遠看著光明面與小孩的進步。

對事情做歸因（問為什麼、找出原因等）是人類的天性，我相信家長在遇到小朋友有任何狀況時，都會問為什麼會發生這種事情，但是我想這樣的歸因方式一方面不可能得到答案，也很容易占據自己有限的思考能力與情緒控制力，反而造成反效果，陷入負面思考的迴圈。因此我的經驗是這樣告訴我的：「不要把心思花費在歸因上，而是進一步去看事情的光明面」。

許多類似的狀況，家長都必須面對這樣事實帶來某種程度的汙名化（一個醫療社會學的用語，意思是說家長會覺得難以面對別人的眼光之類的，也不大好意思跟親友講小朋友的狀況）。關於這一點，如果用我自己當作參照，依照現行的標準來評，我自己應該也是發展遲緩或是亞斯柏格小朋友，然我個人的成長經驗告訴我，這樣的小朋友雖然會走的比別人辛苦，但是在支持性的環境下，也會慢慢成長，學會跟別人相處，找到自己有興趣的工作；但在某些能力上，例如：空間關係與數理，或是一些需要專心研究細微事物的工作，似乎得到上帝的祝福，會比其他的小朋友來得好，因此在這樣的想法下，我就較能克服身為父母的焦慮與不安，甚至產生一些接近於阿Q的正面想法，例如：天圓可能是上帝派來幫我重新補修兒童發展學分、幫天圓媽媽訓練耐心的小天使等；在這樣的阿Q想法下，就可以專注看著天圓一天天的進步有多少，而不是看著他跟其他小朋友的差距還有多少，例如：當我發現天圓會主動說話，開始跟人互動，產生語言該有的句型時，總會非常高興，也可以進一步去鼓勵天圓。總之，我想家長先有良好的心理建設，不管想法是阿Q或無厘頭，保持自己的心情愉快，會有助於提供一個愉快而且有支持性的環境給小孩，如果家長自己都愁苦滿面，又怎能期望小孩會快樂呢？

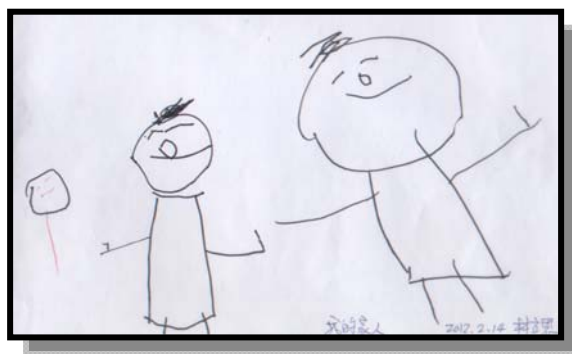
接下來就是家長必須要調配自己的資源（錢、時間與體力）了，我的經驗是，在這樣的狀況下，家長勢必得要耗費相當程度的資源，以幫助小朋友進步。在全民健保的架構下，大部份的醫療開銷都可

以由健保給付，因此錢的部分其實是比較小的問題，但時間與體力的付出，是最困難的部分，不過，上帝是最公平的，就算是郭台銘，也與任何一個健康的凡夫俗子都一樣，一天都只有 24 小時，體力好壞也不會差多少。因此我的經驗是：要盡量把讓自己的時間與體力管理得更為有效率，該處理公務時，就盡量利用時間有效率的處理，有機會休息時，就趕快去睡覺（不要想東想西，想做什麼有助於睡眠的就快點去做），在自己原本的生活步調中，榨取出時間跟體力給小孩。

之後就可以開始看看如何幫助小孩趕上該有的發展進度了，我的經驗大概有幾個：1. 善用醫療資源，2. 善用自己的生活環境。醫療資源的部分，有需求的家長可以輕易的查到台南地區的兒童心理或復健科資源，接著再以時間的方便性為考量，找出適合的醫療機構，利用語言治療與物理治療等資源。然我認為與專業人士的溝通也很重要，家長必須要花費一點時間去了解每位老師所專長的治療方法與取向，想一想哪些課程最適合小朋友目前的狀況，在有限的時間安排適宜的課程。

另一個則是善用自己的生活環境，天圓爸爸與媽媽是從台北移民到台南的小家庭，基本上在台南是舉目無親，所以不大可能有大家庭的支持來陪伴小孩，因此天圓爸爸或媽媽去很多地方都只好帶著天圓寶寶。我總會設法把每個地方都變成天圓的遊戲區，去辦公室就讓天圓跟同事們互動，去修車廠就讓天圓多看他喜歡的車車，去餐廳就讓天圓跟餐廳的員工一起玩。只要父母願意跟這些同事朋友敞開心胸，大多數的人都是善良而且願意與小朋友互動的，在這樣的方式下，天圓多了很多叔叔阿姨，會跟他一起說話或是給他一些刺激，以彌補在日常生活小家庭的不足，營造一個類似大家庭的環境，幫助他進步。

最後，經驗告訴我：家長自己的心理穩定度最重要。家長自己先站穩，才有餘力幫助小朋友，之後調配好自己的資源，再配合專業的協助與周遭的生活環境，就可以增加對小朋友的支持與刺激。一轉眼，天圓到新樓就讀已經半年，又是一個新學期的開始，在老師、同學與其他家長的幫忙下，天圓雖然還是比較害羞內向，但是不管在社會互動，還是語言發展上都有了很多的進步，天圓爸爸覺得相當高興，也要趁機謝謝大家的幫忙，也謝謝天圓媽媽的付出與忍受這對自閉父子的無厘頭行為。我相信不只是天圓在成長，在人生的每一個階段我們也需要不斷進步，陪著小孩一起成長。也許特殊的小孩，就是上帝派來幫助父母再次成長的小天使。



圖·海軍班 林立恩，我的家人

愛在新樓·新樓有愛

有一天和家中的老二彤小孩在散步時，彤小孩突然問了一個問題，為什麼我們每跨出一步我們就會往前移動？她邊說邊示範著動作，就如我們在走路一般，我直覺式的想要跟她解釋著大腦在那我們無法察知的一瞬，如何透過神經傳達指令讓我們做出的每一動作，但話還沒出口，彤小孩就說那是動和靜的差別，我突然呆住了，啥？又還沒來得及反應，彤小孩馬上又說就像那個電線杆就是一直站在那裡靜止不動，那媽媽妳看我跨出了好幾步一直在動，所以我就超過它了，彤小孩超過電線杆時回頭笑咪咪的這麼說，這下倒是換我靜止不動了，完全給彤小孩的答案給楞住，一瞬間也想不出什麼來回應她，只快快的跟上她的腳步牽起她的手摸了她的頭，繼續往前走，一面也體會彤小孩說的動靜差別。

但彤小孩和我的答案為何如此不同呢？那一個散步時光中，我思索著彤小孩自然地用肢體動作說明她所感知的，我卻絞盡腦汁地想過去所被教導的知識說明，抬頭望望天，又看看彤小孩那發亮的眼睛，竟有一個念頭想請路人可否來看看，如果我和彤小孩同時看著同樣的一個物件，我們眼中倒映的影像是否一樣？我望向在一旁悠閒散步，東看西看的彤小孩，突然羨慕起自己的孩子，到底我被框住了多久啊？知識的教導讓思考模式中的自我消失，在知識的框框裡我忘了自己的感知，我認為知識就是答案，就像老大淳小孩問媽媽為什麼今天的雲像棉花糖呢？我回答：「那是積雲，代表天氣很好，但老三柏小孩就說了那是上帝今天想吃棉花糖，所以祂作了棉花糖，我們也想坐在上帝作的棉花糖雲上，大口吃棉花糖，一定好舒服。」孩子的回答讓我憶起小時候的我看到棉花糖雲時，也曾想過：「那咬起來不知是什麼樣的感覺？」，也曾想過如果可以坐在上面不知有多好的幻想，若不是帶著小孩，我都忘了那份天真美好的感受。

我家的孩子們就像我的鏡子，四面八方的照著我，我才開始感受到在這個世界上的我是何種樣貌，我羨慕孩子可以藉大哭來表達情緒，那是徹底接受自己情緒，然後放肆宣洩的快感，來的快也去的快，原來那是壓抑的我；我生氣孩子忘東忘西丟三落四的樣子，原來那是在氣我自己的我；我愧對孩子被我的情緒言語傷害，原來那是要求完美的我；我驕傲孩子對人的情感交流都出於善，原來那是柔軟的我。孩子透過對這世界最自然的反應產生能量，給了我真正地省察自己內在生命的動力，產生積極的行動去學習改進，或許也該回轉像小孩一樣，認真用自己最天生俱有的感官去體認這自然世界中的人事物。

**爸爸媽媽想說：親愛孩子們！謝謝妳們！**謝謝親愛的上帝把妳們賜給我們，上帝透過妳們這份美好的禮物，讓爸爸媽媽可以再次用小孩的眼光去感受祂所創造的世界，用小孩的心去學習祂最想要給我們的愛，同時，也讓我們可以和妳們互相成長，到底是妳們教我們多？還是我們教妳們多？就多多指教囉！



## 孩子教會我最重要的事

文 · 棉花糖班曜嘉、兔子班曜禎、海軍班曜榕媽媽—韻涵

很多人說：「母親是孩子的第一位老師。」，我要說：「孩子也是母親生命中重要的老師。」不知道其他人如何看待這段話，但我知道，對我這個媽媽來說，孩子教會我好多事。

其中讓我這一生受用最大的是—「對生命的堅持」。

六年前，我的孩子提早在 26 週就出生了，最重的是 946 克，最輕的只有 890 克，兩天後，竟然都只剩下不到 700 克。出生的當天迎接我們一家人的，是三張病危通知單，和三張簽署放棄急救的同意書，當時的我，或許因為進入護理領域已有一段時間，我沒有太多的感性思考，只想到這是醫院的例行流程，沒有過多的情緒反應。但三天後，我可以下床去探視孩子們了，我既興奮又期待，因為我已經從相機上看過他們，我認為已經打預防針了。但是，到加護病房時，我輕輕的扶著檯子站起來，看向裡面躺在小小床上的曜嘉，我大哭了，崩潰的大哭！無法控制的蹲坐在檯子旁邊。我生平第一次在公開場合這樣的大哭！怎麼會跟我從相機上看到的不一樣呢？這怎麼活下來啊！吹彈可破的皮膚、內臟用肉眼就可以看到、手掌只有我一節手指頭，再加上種種令人害怕的診斷和狀況，看著認識的醫生每一個都皺緊眉頭，幾乎一步也不敢離開加護病房。

原本一直抱持著樂觀的我，開始擔心了，我好害怕會失去他們。我知道我什麼也不能做，只能不停的擠奶，似乎要把我的不安轉移到擠奶這件事上，因為這是除了禱告之外，我唯一能為孩子們作的事。出生的第三天，媽媽臉色凝重的走進我的病房，她告訴我曜榕因為氣胸需要插胸管，我沒有多想，只當作是一件醫療行為，在他們出生的那一刻起，我就知道我需要強大的心臟來面對即將發生的事情，所以當下，只有默默的接受。幾天後，我恢復了樂觀的天性，娘家媽媽才緩緩的告訴我，其實曜榕在插胸管的那一天，一度失去了呼吸，皮膚也開始發紺，是大家努力將她急救回來的。因為媽媽當天是值班護理長所以在一發生狀況時就已經先通知她來協助，媽媽眼睜睜的看著曜榕從癱軟的身體，在大家努力和呼喊之下又慢慢的恢復了呼吸和活動。這一切她不敢在當下告訴我，怕我承受不住，但在多年後的今天，我一樣眼淚止不住。第五天時，醫生又投給我們一枚震撼彈，曜禎的心臟功能衰退，再加上他的肺部功能很糟導致心臟功能更惡化，必須轉去醫學中心進行心臟手術，我又不禁擔心起來，一個不到 800 克的孩子，如何承受全身麻醉，和侵入性的治療？但，若不試試看，他又如何活下來？只能帶著正向的意念看著曜禎進入開刀房。在上帝的幫助下，手術成功的結束了，我們又過了一關。

就這樣，他們不只過了五關也斬了好多病，雖然無法確定是否有在他們身上留下後遺症，但是早產兒極常出現的後遺症—腦性麻痺、失明、失聰、智力受損…等等嚴重的狀況，都未在他們身上發生。回想起在醫院的一百個日子，我每天都看著我的孩子們努力的和死神搏鬥，一次又一次的克服生命的難關，身為父母的我們，雖然非常心疼，但也為他們感到驕傲，我們也因為他們的努力而更加珍惜自己的生命。到今天，已經過了六個年頭，在這兩千多個日子中，每當我遇到想要放棄一些重要的事情時，腦

愛在新樓·新樓有愛



海中總會浮現「他們小小的手，在空中揮啊揮的，我伸出我的手指讓他們抓著」，那種努力想要活下來的生命力，讓我告訴我自己，生命中美好並且重要的事情，絕對不能輕言的說放棄。一個小小的孩子都知道要為生命努力，身為這麼強壯的大人，又如何能輕易的就放棄呢？這不就枉費孩子們用生命為我做的教材？

他們為我上的第二課就是－「**每個人都是獨特的**」。

從一出生，只差一分鐘的他們，甚至同卵的姊妹，基因幾乎 99%是一樣的，但個性上、喜好上、能力上卻有非常大的不同。這帶給我非常大的挑戰，因為我發現，在這個孩子身上有用的方法，但在另一個孩子身上卻沒有太大的效用。那時候，我總是以書上「孩子三歲定終身」這句話來提醒自己，要在他們小的時候做很多的訓練才能幫助他們，所以開始了我訓練孩子的生活。閃字卡、認數字、唱數、認國字、玩教具…等等的活動在我們家變成了每天的功課。在這個過程中，孩子反抗、鬧脾氣、尖叫、衝動、注意力不集中、對立…等，出現了許多讓我不知所措的反應，讓我常常失控，也認為我孩子就是這樣的對立反抗，是不受規範的孩子。

**在五歲時，因為早產兒追蹤的緣故**，我被告知我的孩子可能有「注意力不足過動症」或是「亞斯伯格症」，這又向我丟了一個震撼彈，也開啟了我另一個階段的學習。看書、上課、上網查資料就成了我每天生活的重心，一直努力的在尋找幫孩子的辦法，團體治療、個別治療、情緒諮商、家族排列、社交訓練、人際線索、感覺統合、職能治療、物理治療…許多的課程我都去參加，只要任何可以幫助孩子的課我都去嘗試。問我為什麼要上這麼多的課，這些課到底有什麼幫助？當然有幫助，但對孩子直接的幫助其實不大，最大的受益者是我。在過程中，我遇到了許多和我有同樣困擾的家長，我發現，孩子這樣的狀況，最需要改變的人是家長，往往孩子情況沒有好轉的原因都在於家長的態度，家長越是停留在框框內，不願意改變自己對孩子的想法和期待，孩子越無法改變。

**在過程中，我想起了孩子的好奇本性**，想起了孩子更小的時候純真無邪的笑聲，曾幾何時，這些我曾經好享受的性格變成了我要除掉的東西，我到底要把他變成誰？我頓悟了，從頭到尾，我認為他有問題是因為我不喜歡自己出現這樣的行為，大環境認為他有問題也是因為很多人認為每個人都是一樣的。所以我不是不接受他，而是不接受我自己；其他人也不是不接受他，而是不了解每個人是獨特的。

所以什麼「注意力不足過動症」、「亞斯伯格症」、「情緒障礙」、「反抗與對立行為」…等等的診斷名詞，對我來說，就是一個了解孩子的管道，了解孩子的原因不是為了要改變他，而是要來改變自己，唯有先改變自己，孩子才會學到「改變自己」這件事。所以「了解每個孩子是不同的生命，是不同的個體」就是他們教會我的第二件事。

**常常有人跟我說「哇！你帶三胞胎好辛苦喔！」**但我真的認為，這是上天賜給我的大禮物，而這個禮物豐富了我的生命，也教會了我和身邊的人好多事，沒有他們，我也不知道自己竟然有這麼多的能耐，謝謝你們！我親愛的孩子們！

愛在新橋·新橋有愛

### 打開驚喜

文·辣椒班 燕芳老師

圖·棉花糖班 吳沛諭

有人說過：『每一個孩子，都是個謎；每一個孩子，也都充滿著驚喜』。

每個孩子都帶著不同的生活經驗來到幼稚園，不論是孩子的人格特質或特殊需求、想法或感受都有著孩子的獨特性，當我們試圖去瞭解孩子的內外需求，會帶著欣賞、尊重的眼光去看見身邊的每一個孩子，因為我們知道透過互動、陪伴，陪著他經歷每一天的生活節奏，在當中有失望和希望、有快樂和傷心、有平淡和豐富，與孩子一同學習、成長在每一個景況中調整自己的眼光，累積自己生活的經驗。



謝謝上帝帶領我走進這群善良的天使，在孩子的身上不單只是看見孩子的需要，進而會看見自己帶給孩子的影響，在帶領天圓的過程中，看見了上帝在這當中與我們一起同行之外，辣椒班的孩子、家長和老師的陪伴在每一天的點滴中，逐漸可以在天圓的身上看見天圓的進步。

孩子們熱切、關懷的心，是他們對天圓最真誠的力量，孩子運用他們小小的手，主動牽起天圓的手，帶著天圓跨出自己的世界，看見外面精彩、豐富的視野；家長們包容、正向的眼光，是他們對天圓的愛，家長們願意帶著自己的孩子一起運用正向的眼光去幫助、認識天圓；天圓的爸爸媽媽積極的尋求專業的協助，不斷的調整自己看待天圓的眼光，給予天圓規律的生活、足夠的安全感，讓天圓在各方面越來越穩定、自在。

每一個孩子，都帶著獨特的人格特質和需要，在這當中我和我的伙伴--鳳儀老師，不斷透過平日的觀察和陪伴，進而去瞭解天圓的人格特質，在這當中不斷的調整成人的腳步，給予天圓時間，讓天圓能夠適應內外的環境，看見他的特殊需求，我們會不斷透過討論，找尋方法，讓孩子的內外需求獲得滿足，在這過程中，我們陪伴孩子的方式，就是讓孩子逐漸適應環境，安心的在這環境中，我們與孩子一起透過日常生活的陪伴，建立關係，透過情感上的熟悉和適應，孩子對於環境不再陌生，就會逐漸展露出自己，自在的在環境中。

面對特殊需求的孩子，應該是說在面對每一個孩子，只要我們成人願意用正向的眼光去看見孩子，清楚瞭解孩子的生理和心理的實際發展的狀況，並且耐心的等待孩子一步一步的累積經驗，在等待孩子成長的過程中，可以轉換一個角度去陪伴孩子，不單只是母親、父親的角色，讓親子的生活可以有不同的體驗、趣味，你可以像一個小孩，充滿著好奇心對孩子的大事小事充滿驚喜、你可以像一個美食家，品嚐著孩子與你生活中各式各樣的味道、你可以像一個充滿挑戰的冒險家，帶著孩子赤腳的探索大自然的奧秘，或者，你可以是一位溫暖的母親、父親不做任何事情自在的和孩子一起依偎在彼此的身邊，享受著屬於你們的精心時刻，在孩子們六歲前的時光，是充滿好玩、精彩、珍貴的過程，嘗試放下擔憂、疑問，與孩子一起享受這段美好的旅程，這段旅程充滿了各式各樣的驚喜，不妨停一下、再停一下，打開驚喜，讓你們的生命中增添了好多的故事。

童言童語

### 幽默感

棉花糖班 曼儒

小儒在愛心班(小班)時恰如老師總是說他是有幽默感的孩子。不明幽默感為何的小孩每次笑點低時，我們都會說：「喔！有幽默感哦！」

有一次儒和妹妹小牛奶玩開了笑成一團，自己感覺良好的說：「我有五百個幽默感，妹妹有五十個！」

## 面對特殊需求的孩子，我們可以～

文·鯊魚班 雅惠老師

每個生命來到我們面前，都是一段難得的相遇。生命都是獨特的，每個孩子都有他獨特的樣貌與特質，有些孩子在某方面的發展有先天上的狀態，需要我們給予更多的幫助與資源，他方有更利於成長發展的養分與條件。在學理上可能會用醫學專業的名詞來標定這些孩子，幫助我們更理解他們的生理、心理或心智發展及社會情緒上的發展狀態。在教育現場面對有特殊需求的孩子，醫學上的判斷與界定，是提醒我們在帶這些有特殊需求的孩子時，以站在他們發展與成長的狀態來出發，避免以齊一化的標準來要求他們，給予彈性及等待他們，耐心地引導他們學習基本的生活技能及發展任務。

**對有特殊需要的孩子**，更多的理解他們，將帶來更多的接納，幫助他們與他人建立正向的人我關係，他們更能有正向的自我概念。思考與看待他們的發展，人我關係是核心的面向。在生活中，幫助他們建立規律性的生活，他們更可在穩定中建立內在的秩序感。親師間的同心，無形中成為孩子的支持。如果我們試著從人我關係的層面、基本日常生活能力面向及家園同心的面向，為這些特殊需要的孩子們，以點線面的方式串連成一支學習網絡，我們更願意付出更願意用心，他們也更有動力去面對挑戰。

**人我關係面向**：主要照顧者的愛與接納及所處環境與團體的氛圍，怎麼看待特殊需求的孩子，他們是敏銳地感受到的，因此用心營造接納與讚美的人我相處氛圍，引導孩子看到特殊需要的孩子在生活中所需要的幫助是什麼（例如：對於易分心、注意力無法集中的孩子，更需要有能力的同儕一步一步地帶著他做），需要大家一起接納的（當然，我們會和孩子約定所接納的是以不傷害他人身體為原則的）。觀察並發現特殊需要孩子在生活中正向的行為，並在團體時間，同儕友伴面前給予他們讚美，發現他們優勢的能力，讓他們用這能力幫助同儕友伴。

**基本日常生活能力面向**：規律的生活作息可幫助特殊需求的孩子們建立內在秩序感，避免晚到或遲到，他們進到團體更能有足夠的預備時間；結構化的課程節奏，能讓他們有所預期，有所掌握，對於情緒的穩定有幫助的作用。帶著他們「工作－動手做」，做毛線球、剪紙與摺紙，一次挑戰一項工作，長期規律性的做；或是生活中的打掃收拾，帶著他們一起幫忙做家事，掃地、拖地、擦桌椅，這些動手做的工作，讓他們感到雙手與自己身體肢體的整體協調，在做的過程中，看到自己有能力完成。小小的面向，卻是他們建立內在秩序感與意志力的基礎。

**家園同心**：親師間的同心與相互配合，在教養上的態度與信念有共識，更可全面性的幫助特殊需求的孩子建立他生活的步調，對於他的學習與情緒都是有平穩性的作用。若是父母能雙方一起分擔教養的責任，有品質的陪伴與心靈的交流時間，他們更可以感受到來自父母親那不變與穩定的愛。

愛在新橋·新橋有愛

# 新樓送給我們的禮物

參加禮～爸媽團契 愛使我們相聚在一起



星期三早上 9:30 到 11:30，爸媽團契等你來報到！

文·辣椒班 祚研媽媽-玉蘋

今天有一位小幼班的媽媽告訴我，這學期爸媽團契園長所選的書「讓孩子安心做自己」(李坤珊，親子天下出版)是她老公推薦的，因為他們很重視孩子能在愛中成長，了解自己的孩子，鼓勵與陪伴孩子成長，是他們共同的理念，所以當他們知道新樓幼稚園有個爸媽團契，可以一起學習成長，彼此分享鼓勵，就覺得這真是很難得的機會。是啊，這也是我的心聲，我應該也算是新樓的「老媽媽」，參加團契一轉眼就五年了，每次都還是覺得可以得到充電，就像園長說的：「每個星期三的早上，給自己一段愛自己的時間，是很值得的。」充滿愛才能付出愛，問問自己，從有孩子開始，我們是否還有自己的名字？抑或只是某某孩子的媽媽？先愛自己，才有滿滿的愛能夠給家人。

而這本「讓孩子安心做自己」，一開始就提到「真正持久的教養，從愛出發；真正的愛是從了解開始」；就如作者所說，她的父母了解她的缺點，他們從不隱瞞；但從對孩子的了解當中，他們選擇相信他們的女兒會以她的優點，去克服缺點帶來的遺憾，讓作者可以安心做自己。這對一個孩子來說真的很重要，使他可以安心做自己。作者還提到：要不要愛孩子，從來都不是個選擇，但要如何愛他，卻是個選擇題。

作者李坤珊是親子天下的專欄作家，也是幼稚園第一線的老師，和一位母親，以她的專業和實務經驗，從品格、情緒、安全感、發展與學習…與我們分享帶孩子最常遇到的選擇題--如何做？不知現在的我們是否可以安心做自己？或是我們是否可以讓我們的孩子自在的做自己？如果我們願意用愛來灌溉我們孩子，願意用了解來取代要求，我很想邀請各位爸爸媽媽一起來參加爸媽團契的讀書會，一起來讀這本書、一起來分享彼此成功及不成功的教養經驗，這都會成為彼此的教戰手則。

因為過去我們或許只能透過自身的經驗，或是周遭的親朋好友，甚至透過網路尋找教養問題的解答，來到爸媽團契，我們可以直接討論、分享，還有園長的啟迪，以及實際演練的心得，最重要的是你會發現，許多的問題不是只發生在你家的寶貝身上，其實大家都有相類似的經歷和感受，這使我們可以放下心中的重擔，換個角度來挑戰所面對的問題，真的很棒，此刻空氣也變得輕鬆了，又是美好的一天，於是我們會心懷感謝，因為我們的寶貝使我們的生命更豐富！

愛在新樓·新樓有愛



## 新樓的再見禮～難忘的畢業典禮



圖文 · 畢業生 質善媽媽-雪玉

去年六月，質善自新樓小魚班畢業。這是家裡第二個自幼稚園畢業的小孩。

整個畢業季，校園裡的蓮霧炸彈「轟隆轟隆」震天作響！小朋友們也跟著興奮異常。一直到畢業典禮當天，蓮霧落盡，驪歌聲揚起，回顧整個畢業季及典禮當天的感動！自己突然覺得，必須為孩子留下當刻的文字紀錄。

以下這篇去年六月寫下「新樓的再見禮」，給即將離開新樓的畢業生家長，也給為孩子們真心奉獻的老師與同工。

### ■2011年6月25日 清晨



你穿上亮紅色的排汗襯衫，別上閃閃的深藍領帶，我們全家帶著咖啡與早餐到巴克禮公園柳樹下野餐，為了你的畢業典禮。

新樓有一個傳統，畢業典禮當天全家人幫畢業生準備桂冠。

我們採了最長的柳樹條，河邊的小黃花，及手掌大的扶桑花，很快地編好新鮮桂冠。也許沒有花店 200 元的繁

花燦爛，卻有全家人的採花之樂伴著露珠芬芳滿溢。

這是新樓的第一個再見禮

### ■2011年6月25日 頌音堂

走進畢業典禮的禮堂，走道牆面是 66 位畢業生親手畫的自畫像海報，及自我介紹。畫中的你自己，有巨人般的自信。半圓形大大揚起的嘴角，老師幫你寫下的自我介紹，你說：「我喜歡跟好朋友玩爬杆、鬼抓人和「喵喵飛俠」的遊戲。我在家裡喜歡跟媽媽一起做麵包，而且我以前只會畫巧克力豬，現在我會畫人了。」

這是新樓幫你留下的畢業禮

ps. 「喵喵飛俠」是你和四個好友成立的小隊，隊呼是：幫助好人，不打壞人！

### ■父母的一句祝福

頌音堂正面牆面上，66 位畢業生家長給畢業生的一句祝福。這是把拔馬麻送給你的一生禮物，也是新樓主導下為你留下的畢業禮

## ■成長之路

頌音堂內有一座管風琴佇立，莊嚴肅穆。

整個畢業典禮沒有大人物出席綴語。

有謝師恩，有謝父母恩，有畢業生的詩與歌，有老師父母的詩、歌、戲劇與祝福語，最後全體與眾看著畢業生施放騰空汽球，高喊：夢想起飛。

步出禮堂，園長不忘牽引戴著桂冠的你們走一段

新樓經典的「成長之路」。一路上：有落葉路、有白沙路、有石子路、有溪流、有碎冰... 你們赤足通過，在最後關頭站上矮凳，舉起鑼棒，用力一擊！鑼面上寫著7個大字「恭喜你！你畢業了！」成長之路往後細細體會，園長說：「孩子！畢業典禮正式結束」

這是新樓留予你的畢業禮



## ■手工畢業紀念冊

三年前，姐姐自幼稚園畢業前夕，攝影師來到園內架起室內棚，打光、梳頭、做造型。那天媽媽與好友及孩子們玩得不亦樂乎。後來收到了一本精美的畢業紀念冊。熱烈討論翻閱了一星期，對照片內的人物愈看愈陌生，也找不到多少幼稚園生涯裡的精彩留念。後來幾乎忘了紀念冊的存在。

三年後，弟弟的畢業典禮前夕，父母為畢業生鄭重打理服儀，攝影師來到園內，為師生拍大合照，為班導師與孩子個別合影，扛著相機與反光板，全園趴趴走，深怕錯過孩子們留念的小角落。

畢業典禮後，打開弟弟的畢業紀念冊，除了一張照片光碟，還有一本令人動容的「手工畢業紀念冊」..... 淑萍老師一張一張，一頁一頁貼下你在校內的精采生活照、爸媽交給學校的出生至成長的家庭照、同學好友們一筆一畫畫下的給你的畢業祝福、混齡班同班弟弟妹妹畫下的祝福、淑萍與雅惠老師各自為你一個人寫下的個別祝福，園長與園內職工給畢業生的祝福。還有園方 push 家長為畢業生留下的一封信。姐姐寫給妳的信，老師也小心翼翼地放入紀念冊中了.....

難以想像老師為了這本六歲小孩的畢業紀念冊，挑燈熬過多少個隔天仍需上班的夜晚.... 你並未說出你有多喜歡這本紀念冊，你只是每天一頁一頁點名.... 一字一句賴著媽媽姐姐與爸爸唸給你聽，持續到今日。為了擔心紀念冊在頻繁的翻閱中破損，我們還用 DV 一頁頁做好影像備份。

這也是新樓的再見禮



## ■寶貝袋

愛在新樓·新樓有愛

就像南一中畢業的四十歲老學長，偶爾把玩著寫上校名的紀念書包一樣～

三十五年後，你的鑰匙圈是一片厚壓克力護貝著照片——照片裡有一棵結滿紅鈴鐺的老蓮霧樹，樹下一輛彩繪螢光公車！那是新樓雅惠老師當年已經為你放進「寶貝袋」的。

三十五年後，你家客廳窗檯旁，一瓶小小玻璃罐——罐子裡黑沙混著白沙，沙裡埋有羊蹄甲與阿勃勒的種子。那是新樓淑萍老師當年已經為你用果凍蠟封存——你在新樓探索世界的記憶！

這獨一無二的寶貝袋，有你初拿針線與家人密密織起，代表著成長與祝福的甜蜜包袱！鼓鼓脹脹地，裝著老師們揪感心的美好回憶！

這更是新樓的再見禮

## ■畢業典禮之後

質善七月開始認字學習握筆，扭扭曲曲的寫下生平第一行按筆順的字々々.....；九月安心地坐在國小的課堂上，瞪大眼專注地認識每個老師所教授的新的知識；期中考後驕傲地上台領了第一張獎狀；對功課這人生新玩意兒，充滿熱情；下學期手力已足，字跡開始穩定工整；自主性閱讀的火苗，因為認得字愈來愈多，得以用文字表達想法而愈燒愈旺；讀後心得天馬行空，點滴想法都想用筆化作文字，期待班導師再回應一個好棒章！最近才帶回一張閱讀小博士的獎狀！

成長之路啊！往後細細品味。孩子啊！往後每一次的轉頭，你會知道：小種子已深深紮緊了根。

樹上的毒姑

毒姑·毒姑

楊家三寶

有一天，曜禎在神學院看到了許多菇類寄生在樹幹上，老師告訴他，有些菇類是有毒的，不能隨意採食。曜禎回來後就跟姊妹們分享這個知識。晚上，姑姑回來了，三寶看到她回來，就大叫著，「小心！有毒的姑回來了。」並衝進廁所躲起來。

原來，三寶把香菇的「菇」和姑姑的「姑」聯想在一起，哈哈！可憐的姑姑從此之後就變成了有毒的生物了，辛苦你了！

# 母親送給孩子的見面禮～哺乳經驗分享

## 哺乳經驗分享

文·鯊魚班 婉禎媽媽-曉萱

剛懷孕時在我周遭朋友大都是單身或還沒有小孩的，所以懷孕時一點可分享的經驗也沒有，才開始看書學著當一個媽媽，從書上及產檢的醫院都很推廣哺餵母乳，所以也讓我堅持的要哺餵全母乳。

剛生產完休息後護士小姐就抱小BABY來讓我親餵，也很熱心的指導我正確姿勢，不過在醫院的時候真的擠不出一點奶出來，最後護士小姐就建議我還是先讓baby喝牛奶，在這期間我也很認真的喝魚湯、哺乳茶、黑麥汁，所有湯湯水水的都很認真喝，也很勤快的按摩。

回到月子中心有專人的照顧跟指導，讓對於新手的我放心也輕鬆不少，所以可以專心在增加奶水方面努力，護士小姐努力的來幫我按摩暢通乳腺，每2小時親餵加排空終於讓我的奶水逐漸充足，也開始我的哺乳之路。(不過這中間路程可是讓我哭了很多次，神奇的卻是從沒想過放棄)。

我覺的哺餵母乳的好處是：1、我能確保我的寶貝喝的很健康。2、很省錢。3、很方便，省得泡牛奶、洗奶瓶，出門只要帶著哺乳背巾就行。4、幫助維持身材，哺餵母乳的媽媽每日會消耗五百至七百卡的熱量，所以可以更有理

由吃大餐。5、哺餵母乳的時間越久，罹患停經前乳癌的機會便越少。6、促進親子關係，哺乳最大的收穫真的是親子之間的關係，那種親近的感覺是很難以形容的~~

在哺餵母乳時有了哺乳衣跟哺乳背巾加上家人的支持，就能讓哺乳變得很輕鬆。

現在自己2個寶貝，都是喝全母乳的，姐姐喝到1歲半，是因為又懷孕才斷奶的，現在想想還很捨不得那麼早斷奶，至於妹妹到現在1歲10個月了也還是繼續喝，希望可以一直持續餵哺到自然離乳。



愛在新橋·新橋有愛



文 · 鯊魚班 憂澗媽媽-靖媛

「什麼！她現在還在喝母乳？」…這是一般人聽到四歲多還在喝母乳都會有的正常驚嚇反應。我家寶寶足足喝滿 51 個月，1500 個日子…如果看到這篇文章可以多鼓勵一些人堅持下去持續餵母乳，也就值得了。

回顧這段不算短的時間，中間的過程真可謂高潮迭起，剛開始很辛苦，但愈到後面也愈隨興、愈自在，真正能完全體會與享受哺育母乳的諸多好處，如同許多母乳前輩說的恰如「倒吃甘蔗」。

### ● 正確工具、知識、毅力

由於我周圍完全沒有人餵母乳，我自己剛開始經歷一段痛苦的摸索期，直到老公的大學同學坐月子時來看我，才驚訝的發現怎麼不同集乳器的集乳效率竟然差別這麼大？原來一直冤枉了自己，以為自己沒奶，幸好還來得及，加上母乳協會網站ㄉ國的母乳知識支援，才讓我的哺乳之路開始比較順利。

解決了工具與知識的問題，其餘的就只剩「毅力」必須到位了，目前職業婦女的比例不低，其實大家工作之餘都很累，如果要堅持餵母乳，必定在工作外增加許多的麻煩與額外負擔，「**上班都累死了還要擠奶！**」回家還要應付小孩、做家事，這些瑣碎而每天不斷重複的擠乳、存乳、跟小白點對抗、乳汁過多或不足…等問題，如果媽媽本身沒有毅力，真的就免談了～ 大概三兩下就鳴金收兵了。

所以毅力真可謂成功哺餵母乳的最重要條件，除非媽媽自己願意，沒有人能強迫你。

### ● 我不是乳牛，夠喝就好，為寶寶免疫力而戰

我自己也是靠著「**不管有多少，都要給寶寶喝母乳**」的信念撐著，為了寶寶的免疫力～ 拼了！每天努力的追奶、增加奶量，經過三個月的長期奮戰才達到足夠供應寶寶每日所需量的均衡狀態。我不是乳牛，超羨慕人家的奶量可以擠爆冰箱冷凍庫，這種糧食豐沛撐三年的現象在我家從來沒出現過！哈哈！我們家都是啣啣好而已，可以存超過一週的量就偷笑了。這也因此省下不少集乳袋的錢(每個成本接近十元)，直接用奶瓶保存即可，加熱時也很方便，直接奶瓶隔水加溫，即擠、即存、即喝；方便又新鮮。

### ● 新手媽媽，壓力不要太大，適度減壓

也要提醒新手媽媽，壓力不要太大，其實媽媽的情緒狀態影響乳汁供應很大，若媽媽壓力太大太緊張，反而乳量會不理想，自己走過那段焦慮乳汁不夠的過程，很了解自己已經很擔憂了，有時旁邊會有一堆人關心到底寶寶吃得夠不夠？深怕餓到寶寶，或者拿養得過胖的奶粉寶寶來相比，這些好意的關心都會讓媽媽更焦慮，但其實這些都是無謂的擔心，每個寶寶的狀況不同，餵母乳的有米其林一圈圈的，也有低於三趴的，同樣喝奶粉的也是，因此不要過度擔心。

若新手媽媽正值追奶階段，真的能做的都做了，奶量只能達到一定供應量，這時也不用壓力太大，慢慢追就好，別把自己累壞，必要的時候可以用配方奶填填空檔，減輕心理負擔。

### ● 母乳有喝總比沒喝好，配方奶粉都極力模仿母乳成分

母乳有喝總比沒喝好，能撐多久就撐多久，真的很沒耐性嫌麻煩的，至少餵個半年、一年，



對寶寶的健康狀態與免疫力都有極大的幫助；能餵超過半年就已經漸漸上手了，而且開始添加副食品之後，哺乳的負擔會減輕許多，後面就愈來愈輕鬆了。

市面上所有的配方奶粉都極力標榜模仿、接近母乳成分，既然是這樣，還有什麼需要考慮的嗎？當然就是餵母乳啊！！配方奶再怎麼厲害、添加再多東西也無法製造人類寶寶所需的免疫球蛋白（抗體），而且母乳各項成分的吸收效率遠比配方奶好得多（含量不一定多，但吸收效率高）。

### ● 餵太久，長輩碎碎念

當我餵超過一年的時候，家裡長輩就開始問「什麼時候要斷奶？」超過兩年時，反對的聲音更多了「是要餵到什麼時候？」「現在根本一點營養都沒有，餵那麼久幹嘛？只剩乳油了（台語）（說實在我也不知長輩說的乳油是啥）？」「不趕快斷會斷不掉」……念到我頭皮發麻，但俗話說，一皮天下無難事，我都是笑笑的說「**現在是餵免疫力的，不是餵營養的**」。幸好我們小夫妻自己住，晚上自己帶，因此我們想堅持的方式才能持續。

再者，長輩也會關心餵母乳是否妨礙下一個小孩受孕，其實這真的不關餵母乳的事，餵母乳期間的確會有自然避孕效果，但若媽媽生理期都開始恢復正常，就表示已經回復常態，不受影響囉。

### ● 喝母乳抵抗力會比較強嗎？母乳功用何在？

我想這答案是肯定的，絕對會有幫助。孩子滿六個月後從母體而來的免疫保護傘效期一過，寶寶就要開始靠自身的免疫能力獨自對抗外界諸多的細菌病毒，持續喝母乳可以在寶寶自行作戰時多增加一些武器、城牆蓋厚一點、增加後援、

知道怎麼打架，受破壞的程度也會比較輕，自體修復的速度更快。

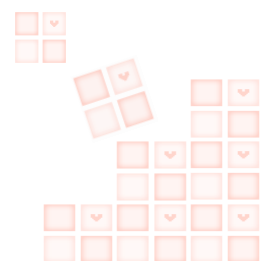
我家寶寶六個月大就在保母那邊被其他小孩感染腸病毒，喉嚨破了十幾個洞，結果兩三天病程就結束了。現在接近五歲了，最近也又一次腸病毒，晚上突然發燒，隔天帶去看醫生，醫生說已經快好了，不用吃藥，同樣兩天恢復，連食慾都沒受影響。整體來說，她感冒、生病的頻率是比一般小孩低，感謝母乳囉~

（註：每次當媽的腦中想到說，噢~小孩好像很久沒感冒了，不久她就會感個冒湊熱鬧，唉呀，當媽的還是別亂想吧!!... @#\$%）

### ● 喝母乳的好處~ 對爸爸來說：

訪問我家爸爸，他體會到喝母乳最大的好處是什麼？他很驕傲的回答：「①半夜不用起來、睡眠品質很好」，基本上他沒什麼半夜被腳搖醒、必須手忙腳亂起來泡牛奶的經驗，半夜可以睡得香甜，不被嬰兒吵；②省下大把奶粉錢，這就不用多敘述了，現在配方奶一罐動輒八、九百元，千元大鈔燃燒的速度驚人，應該感謝媽咪幫他省下了大把的鈔票吧！③爸爸的ㄋㄟㄋㄟ也會被騷擾，這點可是讓我家爸爸樂不可支啊！妹妹小一點的時候他還會試圖「魚目混珠」，妄想混充成媽媽ㄋㄟㄋㄟ，當然小孩也很聰明，上當幾次就不會被騙了！這也是父女之間的親密互動來源之一，挺好笑的。

樂見餵母乳的人愈來愈多，不僅寶寶受惠，親子之間的親密互動也會多很多，祝福大家從中得到健康與快樂…



## 屬於我和孩子的親密時光



文·辣椒班 邑豪媽媽-瓊玉

母乳哺餵過程至今已經兩年多，即使至今懷裡抱著寶貝哺乳，腦海中還是會浮現當初的慘烈過程。從一開始天真的以為只要生產完，母乳就會源源不絕的來，到後來幾乎是讓孩子日以繼夜地掛在身上，也經歷過孩子長牙咬人的痛，旁人質疑的眼光，憑著一股傻勁熬到現在終於能享受哺乳的親密時光，這段辛酸史真是夠我回味。

母親是一位經驗老到的保母，送來托育的孩子都是固定時間喝配方奶，所以生老大前該準備的奶瓶、奶嘴都在母親交代下，準備齊全。只是我選擇的母嬰親善醫院並不推廣配方奶，我在經歷產台哺乳，全日母嬰同室及護理人員指導下學會初步的哺乳技巧，但出院後一切都不同了。原本想採取親餵，但在長輩善意的建議下，認為擠出來瓶餵才能知道寶寶是否吃到足夠的量，只是我擠出來的量實在是無法讓大家安心，於是又強烈建議我混搭配方奶，於是整個月子期間就在親餵、瓶餵、混餵中度過，開始工作後又因為無法定時擠奶，母乳過程不到四個月就草草收場。

懷老二時，看見弟媳利用工作空檔擠奶，每星期宅配到台南讓孩子喝，心中除了佩服，也對母乳哺育又重燃一絲希望，希望自己至少可以持續餵到一歲。孩子出生後，含乳姿勢不正確，讓乳頭破皮流血，每當哺乳時，錐心刺骨的痛總教我直掉眼淚，心想：「還是餵半年就

好。」回娘家坐月子，母親希望我多休息，要我擠出來，由她瓶餵，由於奶量一直無法提升，所以我又開始陷入時間、刻度的噩夢，但這次我堅持不餵配方奶。母親怕孩子喝不飽，用弟媳儲存的冷凍奶餵孩子，看到這一幕的我，心裡一陣感傷，很自責無法靠自己餵飽自己的孩子，心想：「那就餵到滿月吧！」坐完月子後，所有的長輩都無法協助的情形下，身邊的雜音清空了，親餵母乳的轉機出現了！在持續擠奶的壓力下，上網搜尋到「寶貝花園網站」([www.babysgarden.org/board.php](http://www.babysgarden.org/board.php))，發現許多媽媽和我碰到一樣的困境，更有熱心的媽媽分享自身經驗，彼此交流打氣，我才了解選擇母乳親餵就是依照孩子的需求走，不要擠奶，不要擔心孩子哭鬧或吃不飽，不要把奶量、時間放在心上，相信自己和孩子，加上先生的鼓勵，不論我多沮喪、洩氣，從不提到放棄，主動幫忙家務，終於我慢慢上手了，孩子也長得頭好壯壯，每當旁人知道孩子是母乳寶寶時，都會佩服我迷你的身材，卻能養出壯碩的孩子，心中真有揚眉吐氣的感覺。

哺乳這段期間最常碰到的就是讓人哭笑不得的說法，例如：「妳擠出來的奶清清如水，屬於素奶，沒什麼營養。」「母乳就是由媽媽的血而來，餵太久對媽媽身體不好喔！」「女寶寶不要餵超過一歲，不然以後女兒生理期會不順。」聽到這些傳言總讓我無言以對，只知道好不容易才哺乳成功，我不要那麼快就放棄，加上孩

子健康的身體就是最好的擋箭牌，不論哥哥帶什麼病毒回來，妹妹都能順順地度過，連一開始擔心自己的氣喘是否會遺傳給孩子，目前看起來應該也是多慮了。

**能夠在哺乳段期間全心陪伴孩子是最開心也最驕傲的事**，我也因母乳哺育而對孩子的教養有不同的體驗。當初擠奶時的數字、旁人

的眼光，就像將來別人會拿來看待孩子的依據，若是我繼續在這些迷思中，就像身陷當初的漩渦，無法堅持自己，更無法相信孩子的能力。希望孩子能因為這份母乳哺育的禮物，帶著健康的身體，安定的心理，循著自己成長的節奏，探索自己的人生。

## 跟孩子一起聆賞音樂



文·新樓音樂班 郭佳慧老師

音樂是上帝賜給我們最珍貴的禮物，快樂時跳躍的音符帶我們雀躍、傷心時優美的旋律安慰我們、在寂寞時她總是那最好的陪伴者……若我們能將這樣的禮物介紹給我們的孩子，相信將是他們成長中最佳的幫助。

當然在選擇音樂時我們總是不知該如何下手、最方便的選擇是考慮市面上一些大唱片公司，如滾石、上揚……等，都有專為兒童出版的古典系列，曲目大都經過篩選，可以由此入門，若要自己挑選以下幾項是我個人的經驗、在這與大家分享：

- **選擇多樣性**：可選擇單獨器樂、合奏、合唱、交響樂……等各種音樂，其中交響樂大多很長，所以可以選擇段落性的欣賞(如選擇耳熟能詳的段落)這樣更能引起興趣。
- **挑選優質 CD**：坊間有很多廉價 CD 大多用電子合成音樂(如用電子合成代替小提琴或長笛……等的聲音)，這樣的音樂不夠真實，會降低他們對聲音的敏感度。
- **選擇有故事性、或敘事性的音樂**：相信每一個孩子都愛聽故事，藉由故事的情境和音樂的配合，他們更容易投入、也能更深刻體驗(如彼得與狼、胡桃鉗……等)。

聆聽音樂時”陪伴”也是幫助孩子進入音樂的重點，我們不要害怕自己不懂，在聆聽的過程中引導他們觀察、表達、發揮想像力，鼓勵孩子聽音樂的同時也配合肢體的律動(如角色扮演動物、人物、大自然中的颶風、落葉……等)，也可以靜態的請孩子將聽到的音樂用畫圖的方式表現出來，將聽音樂當成親子互動中的遊戲，不僅是孩子、連我們都能體會音樂的樂趣。

這邊介紹兩套主題與方向不同的音樂影音專輯：

- **(台灣麥克) 世界音樂童話繪本系列**：每集皆有故事繪本、音樂 CD(包含故事朗讀與各主題樂曲欣賞)與導讀本(供不知怎麼解說樂曲的家長可參考)，讓家長陪伴孩子欣賞音樂時，有豐富的參考資料可閱讀，不害怕聽不懂音樂要表達的概念；故事內容包括灰姑娘、杜蘭朵公主、胡桃鉗、天鵝湖等知名童話故事
- **(公視) 古典魔力克**：主要是用淺顯易懂的方式介紹古典音樂家的故事，如貝多芬、莫札特、巴赫、韓得爾……等人，包括 DVD 與 CD，是孩子認識古典音樂家相當親近而簡單的入門選擇之一

愛在新樓·新樓有愛

## 玩出家庭凝聚力—談談桌上遊戲

文· 兔子班 家悅媽媽-芝豔

去年九月在台南社區大學，參與了一門叫做「親子桌上遊戲」的課程，在參與了這門課程後，才了解到原來遊戲不僅是遊戲，除了樂趣之外還能帶給我們親子間許多益處，在短短幾週的課程裡，學到了一點點桌遊的皮毛（因為大部分的時間都在玩遊戲，我早就把老師講的那些理論的東西全丟在腦後）。現在就讓我小小的借花獻佛（文章部份內容引用自許永清老師部落格『Fun 4 Kids 幼兒桌遊』裡的文章內容）為大家來介紹一下桌上遊戲吧！

桌上遊戲（Tablegames），簡稱桌遊，也叫圖版遊戲（Boardgames）這些名稱對一般大眾聽起來陌生。其實，大家小時候或過年常玩的「撿紅點」、「排七」，還有些人應該也玩過蛇棋、Uno牌等，這一類都屬於「桌上遊戲」的範疇。其中最能夠引起共鳴的就是「大富翁」！講到「大富翁」，相信大家的腦袋裡就會浮現：「機會」、「命運」、「蓋房子」這些熟悉的遊戲規則。

在課堂中，許老師與我們分享當初自己接觸桌遊的經驗，他是在成為奶爸後，為了拉近和孩子間的距離，除了親子共讀外，每天做的就是多花5~10分陪伴孩子玩桌遊，因為，大多數的父母都一樣，在忙碌的工作之餘，回到家裡又有日常家務要忙，自然而然就沒有時間陪伴孩子，也有人除了和小孩一起看電視和電腦外，不知從何下手。但透過玩桌上遊戲，在遊戲過程中逐漸瞭解孩子的特質，而孩子也願意和爸媽親近溝通，家庭氣氛變得更歡樂與融洽，親子關係自然變好。

其實，桌上遊戲除了拉近親子關係外，好處還很多，以下幾點是在課堂上，許老師和我們分享的一些桌上遊戲的益處：

- **創造家庭和樂氣氛：**讓整個家庭充滿了桌遊活動進行時的歡樂氣氛！另一種輕鬆、紓壓管道。
- **增進親子關係：**只要有時間，就隨時可以進行桌遊活動，多了陪伴小孩的時間，又可增進親子良好溝通！
- **瞭解小孩潛在特質：**透過遊戲活動過程，可以觀察、瞭解小孩的人格特質、個別差異，才能適時給予小孩需要的幫助。
- **回歸家庭教育：**一定要花時間來陪伴小孩，透過家長的陪伴（正確的陪伴），就是家庭教育的根本。



圖· 棉花糖班 賴穎萱

愛在新橋·新橋有愛



在了解桌上遊戲後，想挑選桌上遊戲卻又不知如何下手，在此分享許老師推薦的幾款適合親子家庭同樂的 Party Game：

娃娃(Ugly Doll 觀察、反應、數量)

閃靈快手(觀察、反應)

兒童德國心臟病(Halli Galli Junior 觀察、反應)

睡皇后(Sleeping Queens 數學基礎加法、策略)

7吃9(7 ATE 9 數學邏輯、反應)

私家偵探(Sherlock 記憶) Catch the Match(觀察、反應)

恐龍滅絕(Dinosaurs Extinct 循線進行)：

拉密(Rummikub 數學、邏輯思考)：

企鵝對對碰(Match of the Penguins 觀察、反應)：

咩(Mow 數序邏輯思考)

SET(邏輯思考、觀察)

開心農場(Happy Farm 數學、數量、代數轉換)

遊戲難免互有輸贏，建議家長與孩子玩桌上遊戲時，應該多給予引導與鼓勵，讓孩子願意主動思考、不斷向自我挑戰，才能真正從遊戲中獲得樂趣與學習效果。

接觸桌遊後，對我受惠最多的是連爸爸也可以和我們共同參與（過年期間，我們晚上在家打以色列麻將，真是特別的經驗），先不論遊戲是否符合教育專家呼籲的「寓教於樂」的教育方式，至少在我們家裡，桌上遊戲是一間三代間都能同樂的好遊戲，因此推薦給大家，期望大家也能愛上桌遊。

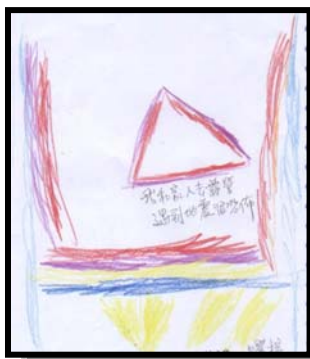
延伸閱讀：

1. 親子天下雜誌第五期，〈桌上遊戲 玩中學 學中玩〉

<http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5029159&page=1>

2. 【桌遊好好玩】桌上遊戲是家庭歡樂製造機（許老師又稱許奶爸的Blog）裡面有很多桌遊文章和入門桌遊的介紹喔！

<http://tw.myblog.yahoo.com/play-at/article?mid=639&prev=658&l=f&fid=20>



圖·海軍班 楊曜榕，露營時遇到大地震、和媽媽一起約會

愛在新樓·新樓有愛





文·海軍班 承志、火箭班 婷安媽媽-青華

因為夫家中先生的房間中的床是雙人床，往年每次到夫家中過夜，一家四口擠在一個雙人床上，每次都睡的很疲累，半夜時小志一拳，安安一腳，每到早上總是內傷，或是半夜就被孩子打擾到睡不著，爬起來守夜。

今年要回夫家過年，突然腦中靈光一現，何不到夫家露營呢？於是徵得孩子爸爸的同意，決定帶帳篷到夫家露營，夫家是很平凡的透天厝，原本只有兩層樓的設計，但因頂樓慢慢的有漏水問題，於是公公在前年在頂樓搭起鐵皮屋，以避免漏水，由於頂樓是淨空的狀況，所以頂樓就是我們露營的基地不二選擇。一到夫家寒暄幫忙一陣子後，就鼓起勇氣跟公公說：我們要在頂樓搭帳篷，公公聽了雖然臉上多出三條線，不過基於四個人擠雙人床真的空間上比較不足，就答應了。

帳篷一搭起來，安安、小志都非常興奮，他們最喜歡的門前廣場也不去了，兩個人開始以帳篷為秘密基地玩起來了！在一旁的媽媽也樂得輕鬆，在一邊的床邊邊打毛線邊顧他們，他們有時候會把帳篷當成商店，扮演老闆和顧客的遊戲，有時候會把帳篷當成是飛機，安安當廣播小姐用幼稚的聲音喊著：「廣播！廣播！要到加拿大的飛機即將起飛，請還沒上機的旅客趕快上機！」，小志則是當機長，負責飛機的駕駛，玩一陣子又騎騎腳踏車，再玩一陣子又會跑到樓下去到處跟鄰居炫耀頂樓有一頂帳篷，公公婆婆看了也覺得很新奇有趣。

到了晚餐過後，由於要有露營的感覺，所以大家在頂樓不開燈，用手電筒在帳篷內進行活動，小叔拿了一副撲克牌跟孩子們玩誰拿到的牌大，帶孩子認數字，我負責說故事，在手電筒暈黃的燈光下，孩子聽我說「狼與七隻小山羊」的故事，大家聽得很投入，公婆、先生和小叔也在帳篷外聊天，大人、小孩各自有自己的活動。

這次露營，我們讓幾個年紀稍大的孫子：五歲的小志，三歲的安安及三歲的晴晴三個孩子挑戰沒有大人陪睡，一起睡在帳篷中，先生及小叔則在帳篷外擺一張床，輪流陪孩子。剛開始晴晴說要上廁所，安安也說要上廁所，孩子們一下子要喝水，一下子要拿東西，還是不習慣沒有大人的陪伴，但是夜漸漸的深了，睡意也漸漸的爬上孩子們的身上，終於一個個不支倒地，完成挑戰。

我獨自睡在先生房內的那張雙人床上，一夜好眠；小嬾和五個月大的兒子也不用像往年一樣三、四個人擠在雙人床上，也能舒服的躺著。我們心想：這真是個好主意，帳篷對孩子而言真是有魔法呀！

愛在新樓·新樓有愛

## 下期徵稿-相約「愛在新樓」28期

### 徵稿內容

- ♡ 星空下的秘密(二)～一窺特殊需要孩子的世界
- ♡ 隨手玩創意，快樂一下！(吃喝玩樂均可)  
例：省錢消暑秘方、30分鐘內的簡單好吃料理、童玩製作、好玩的遊戲運動和活動...等  
(盡可能附圖片加作法)
- ♡ 童言童語

歡迎爸爸媽媽投稿！可 E-mail 至新樓信箱：[sinlau.edu@msa.hinet.net](mailto:sinlau.edu@msa.hinet.net)

或主編秀容(辣椒班 承紘媽媽)的 E-mail：[ivy7291@yahoo.com.tw](mailto:ivy7291@yahoo.com.tw)，謝謝！

～ 熱情相邀 ～

愛在新樓·新樓有愛