

## 主編的話

之前，想都沒想過自己會當上《愛在新樓》的主編，這一切都是個美好的意外。一年前，我家小孩開始在新樓上學，每個月從學校中帶回來的刊物中，最讓我期待的就是《愛在新樓》，因為裡面載著許多媽媽無私育兒分享和生活經驗交流，有時還有學校老師在教學以外的生命記錄書寫，許多文章都讓我看了覺得很受用，不然就是很感動。

本次主題中的『小小小種子的故事－老師們的祝福』，原本是收錄在去年給畢業生孩子們的珍藏手札裡，在和園長討論後，覺得沒有刊出來和現在的家長們分享，實在很可惜，你們可以在這些文章中，看到新樓老師們對孩子們付出的愛與關懷，也可以看到已經畢業的孩子們成長點滴，或許接下來我們的孩子也是循著同樣的愛的道路繼續前進。

很高興能順利完成這期的編輯任務，最要感謝的人是這次的副編惠鈴，我們從一起討論、邀稿、打字、排版，都是一同完成。僅管，暑假期間我們二人的小孩都未到幼稚園上課，但我們這二個媽還特地到學校去討論、邀稿，真的是比當學生寫報告時還認真。還要謝謝所有投稿媽媽們及小孩們、協助邀稿的媽媽們，還有閱讀本刊的所有家長。

## 園長的話

對園長來說，9月是奇妙的月份，特別是今年，怎麼說呢？  
9月是園長的生日，9月也是園長的結婚紀念日！  
今年9月更是園長在幼教旅程滿30年的日子！  
能在孩子的世界裡走過這麼漫長的歲月，真是幸福！  
且走得不怨也不悔，更是奇妙恩典！



想想為何可以這樣？

除了信仰成為自己生命的根基，擁有愛的源頭支持自己走在開放的理念不動搖外，也在旅途中看見許多的生命因為不斷學習、不斷成長蛻變，而更了解孩子、貼近孩子的心，親子關係更親近，家庭更加有愛與溫暖，孩子更快樂自在。對我來說這些是最有價值的事，讓我的生命充滿意義感。

教師節到了！以上是我有感而發的話。

引用一段話：**幼教老師的快樂是甚麼？**

**陪伴、用力地陪伴；觀看、認真地觀看，看著一群天使如何在人間遊戲。**

**除非你也是天使，心中充滿了愛，否則無法看見天使小孩的美麗！**

獻給所有老師們！祝福大家教師節快樂！！

也謝謝這一期的主編副編及編輯群用心、用情 出內容豐富的24期，值得一讀再讀。

## 用耐心、信心和放心來面對分離

★兔子班曜禎·海軍班曜榕·棉花糖班曜嘉媽媽 韻涵

「哇…哇…媽媽不要走！」、「我不要，我不要在這邊啦！」、「媽媽…你要早點來接我唷~」這些話我想大部分的家長都不陌生吧！幾乎每個新生家長都會聽到類似的話語，這些話常常都像刀子一樣割在我們的心上，看著他們哭的那麼傷心，真的會讓我們覺得自己是否像個殘忍的媽媽。現在已經上幼稚園兩年的三寶，上學還時而會哭哭啼啼，上演十八相送，有時心裡會OS說：「唉唷…你們都已經是老鳥了，怎麼還這樣哭哭啼啼呢？」但是，轉念一想就是要讓媽咪知道他們有多愛我，多想跟我在一起，多麼捨不得我們阿！

為了減輕他們的分離焦慮，兩年來，我試了很多方法，來跟各位媽咪們分享一下吧！

1. **固定的道別流程**：這對孩子來說是一個儀式，讓他們知道你在做完什麼事情就會和他們分離，讓他們有心理準備，時間久了她就會產生規律性和安全感，這個流程你可以先自己規劃再跟孩子說明，說明清楚以後開始執行，可以視情況做些微的調整，但是盡量不要今天這個流程，過幾天又改成其他流程，這反而會讓孩子無所適從更沒安全感，儀式的時間不宜太長，盡量在 10-15 分鐘內可以完成的，因為時間太長小孩會誤以為媽媽可以一直陪伴，要分離的時候可能情緒會更大，當然，如果是剛入學的那幾天可以多陪伴一陣子，但時間一定要越來越短。拿我們家來說，在小舞台魔法親親→抱抱→自己進教室→媽咪要回去時再到各班去跟說再見。本來想說已經親了兩年了應該可以停了把！結果，那是媽媽的錯覺，早上分離的儀式對他們來說已經是一個安全感的來源，所以以後如果又在小舞台前看到有四個人在那邊輪流抱抱親親，那就是我們家在進行這個儀式。
2. **悄悄話、小祕密**：小孩都很喜歡悄悄話和你們有共同的小祕密，所以創造一個你們之間的小祕密，每天早上要分開的時候就再一次告訴她這個小祕密，讓這個小祕密可以代替你陪她上學。我曾經跟三寶說過一個小故事，每個寶實在母體內的時候都有一條臍帶，這個臍帶會把媽咪和寶寶連在一起，出生以後這個臍帶沒辦法在跟媽咪連在一起了，但是它會變成隱形的，把你和媽咪連在一起，這條線別人看不到也摸不到，只有寶貝和媽咪才能感覺到，這條線是連在這裡(指著他的心跳部位)，你摸摸，是不是跳的很厲害呀！而且中午睡覺的時候你還會聽到它的聲音唷~你想念我的時候，那條線就會從你的心傳到我的心，我就會知道你在想我，只要它在跳，就是我也在想你。所以只要我看他們跟我分離的時候有些焦慮，我就會聽聽他的心跳聲告訴他，「線線很健康，會幫你把你想我告訴我的！」這是我跟他們之間的小祕密和小故事，千萬不要告訴別人喔！也不要告訴我的小孩們說你們知道了，這樣就不是我和他們的小祕密了，記得唷！
3. **愛的手勢**：小孩喜歡知道爸爸媽媽有多愛他們，所以創造一個只用作的不一定要用說的手勢，讓他們看到就知道你在說「我愛你！」，會讓他們好像心裡吃糖果一樣甜甜的，記得也要小小聲的討論或是不不要讓別人知道唷~讓孩子感覺到只有你們兩個知道。
4. **隨身物品**：讓孩子可以帶著一個你的小東西在身上，只要它想念你的時候就可以去摸摸他、抱抱他，對他的情緒平穩也會有幫助的。
5. **故事引導**：選幾個有關分離的故事，多講幾次給孩子聽，最好是媽媽自編的，不一定要拿書，因為這樣可以在開車上學的時候就可以說了，一個故事重覆說個好多次，久了孩子會內化的。

我分享的這些方法，是對我們家孩子有幫助的，希望對你們也有幫助，我們大人要有三顆心：耐心、信心、和放心；「耐心」是有耐心的等待孩子有一天會準備好；「信心」是相信你的孩子有一天一定會順利上學的；「放心」是當你把孩子交給信任的老師，就放心的去做自己吧！加油！

# 哭了兩個半月之後—我家孩子的分離焦慮歷程

★ 兔子班 浚豪媽媽 絢雲

前言：這篇文章是我在一年半前完成，當初就讀小幼班的浚豪，的確讓我擔心了一陣子，也下了一些工夫去了解所謂的「分離焦慮」是怎麼回事。又逢開學，謹以此文分享給新生家長。

浚豪是六月出生的孩子，七月初上小幼班，真的是剛滿二歲就去上學了，要去之前我們也很擔心，會不會太小、會不會不適應、會不會一直哭，他那麼小，會不會受到其他小朋友的欺負……，爸爸和媽媽的心中有很多很多的擔心，可是一再考量，在保母家的生活對二歲的孩子過於靜態了，還有其他環境的變化，在幾個有限的選項之下，即使不捨，還是做出了送他去幼稚園的決定。

為他選擇的幼稚園，也是經過心中媽媽九轉十八彎的盤算之後，選擇了新樓，最主要就是他沒有功課，老師與園所理念與我們相近。對於這樣的小小孩，老師建議第一週由家長陪伴，讓他們慢慢熟悉環境，慢慢減少家長陪伴時間，由老師接手安撫，建立與孩子的連結。

其他跟浚豪同期的孩子，大概都在一個月內就不哭了，可以跟家長揮手再見，他卻足足哭了兩個半月，即使只有在我要離開的時候哭，聽老師說都不超過五分鐘，老師大都可以很快移轉注意力讓他停止哭泣，即使我已經為了分離焦慮做了不少功課，知道這樣的焦慮是合理的，要承認孩子的情緒並同理他，等孩子適應就會慢慢消失了，但在浚豪的每日一哭跨過兩個月的大關時，媽媽我開始思考，為何他的分離焦慮持續這麼久？

這一篇 NANAMON 的文章：[協助孩子處理分離焦慮](#)，很久以前我就看到這篇文章，寫得非常好，那時的我還未經歷到分離焦慮，雖然覺得寫得很好，但沒有很深刻的感覺，這次紮紮實實的經歷到洪小豬的分離焦慮的表現，再度把這篇文章翻出來讀了好幾遍，因為有了親身的感受，每個文字都讀到心坎裡面去了，以下標楷體文字部分為引用該篇文章。

， nana ， 與其說這是一個上學的問題，不如說這是一個分離的問題。  
nana ， ， ？ ？  
卜 ， ， 卜 。 nana ， 「  
」 ， 。 ， ， 卜  
。

原來，上學問題和分離問題是可以分開看待的。

有上學問題不見得有分離問題，有分離問題不見得有上學問題，也有可能有人兩者皆有，這兩種問題，面對的情況不同，解決的方法也不同。我觀察了浚豪下課後的表現，他下課後很快樂，問他要不要去學校玩，他也說好，老師也說他在學校的表現 OK，他應該沒有上學問題，「只有」分離焦慮的問題。

？

nana ， ， 。  
， 次 （ ）， ， 人 了  
、 ， 。 （ ？ ）。  
卜 \_\_\_\_\_ :「 ， 人， 」。…  
， ， ， 。

在這兩個月間，我開始慢慢回想他自出生以來的分離焦慮歷程。浚豪也是因為醫療必須在剛出生就與母親分離的孩子。他是早兒，一出生就進保溫箱，一開始就與媽媽分離，在最需要媽媽的新生兒階段，為了保命不得不面臨與媽媽的分離，雖然有很多有愛心的護士醫生，但就是不是媽咪，





## 愛在新樓，新樓有愛

像 nana 會在和我玩或自己玩時，玩出學校裡發生的事。有時她學老師的口氣來跟巧虎說話，有時她要我跟她玩「搶玩具」的遊戲。遊戲的種類最好是以自由遊戲為主，畢竟孩子很難在玩拼圖或玩教具之中不小心帶入學校中困擾他的問題來。

洪小豬只有頭兩天回家會說不要來學校，其他都是要來學校、學校好玩的回答，因此讓我們安心，跟小朋友熟了以後回家更會唸小朋友的名字，因此我們確定他在學校是快樂的，要面對的只有「分離的問題」，沒有上學的問題。

教，教，教，？。

。 nana

人，人（

）。

人，人。

人，了。

上面這一段寫得非常好，浚豪正是如此。

我們一直正視孩子的情緒，的確如文中所講的，不是一條簡單的路，但孩子的確比較穩定，即使年紀還小，用洪小豬可以理解的方式溝通，他大多能接受，不會隨地打滾。

隨著時日的進展，每日一哭似乎逐漸療癒他內心累積的分離焦慮，每天哭泣的時間越來越短，表現的越來越不焦慮，可以很明顯的感受到之前累積的分離焦慮逐漸遠離他的小身體。

如同文中所講的：發洩情緒是一種療傷的過程，然後就可以恢復健康的自己。

分離焦慮，很多嬰幼兒發展書籍都會告訴你，可能從六個月開始、可能一歲以後會增強，好像把嬰幼兒當成一個沒有感覺的人，事實上，從出生開始，孩子如果沒有被合理的對待，分離焦慮就開始累積，只是六個月以前還不會表達而已，很多人無法接受孩子為何六個月以後開始黏媽媽，其實只是他學會表達之前累積的分離焦慮而已。

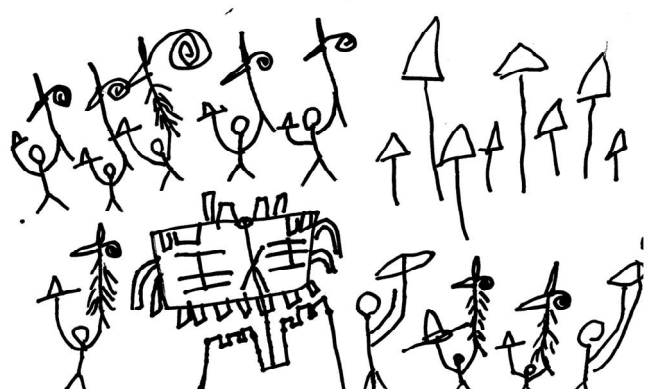
孩子分離焦慮的表現，通常表現在哭泣上，而孩子的哭泣是會讓媽媽心痛的，會希望孩子不要哭，可是不哭不代表孩子沒有分離焦慮，分享以上的文章與洪小豬的歷程，NANAMON 這一篇文章真的很棒，把處理的方法和小孩情緒表現的原由都講的很清楚，看了以後可以更清楚的了解分離焦慮是怎麼一回事，希望可以讓大家面對分離焦慮時，不再那麼無助。

## 童言童語

聯想

★海軍班 奇維媽咪

有一天奇維、媽咪和外婆到大賣場買我們需要的奶粉和鹽巴就回家了；回到家，奇維問：「為什麼泡牛奶需要加鹽巴？」



◆繪圖小孩：火箭班 鄭宇桓

## 孩子深刻的分離經驗，大人無法想像

★鯊魚班 蔓漣媽媽 靖媛

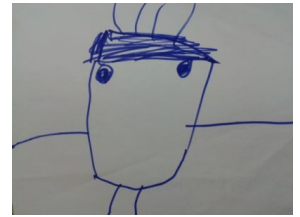
“分離焦慮”大概是所有孩子必須學習，家長必須面對的問題，而且沒有小、中、大班的分別，而是因孩子面臨的狀況而不定時出現。有趣的是：有時有嚴重“分離焦慮”的…是家長，而不是小孩!! 哈哈!

### 個性活潑的孩子也會有分離焦慮?

其實漣漣已經是很容易適應環境、個性很活潑的孩子，但她在新樓經過小班一整年、剛開始邁入中班的現在，還是個必須調整的小問題；可能是因為暑假跟爸媽在一起的時間比較長，到校時間相對少，因此最近開學送到教室家長要離開的時候，又開始有稍微哭鬧、抱住媽媽大腿不肯放的情況發生。

### 與爸媽要分開時哭鬧我們怎麼處理?

- 在家每天多作心理建設：“進教室跟爸媽說再見時要勇敢，不要哭哭喔!”、“等一下/明天上學你要不要挑戰自己勇敢進教室?”
- 有良好表現時：多給口頭讚美、寫讚美卡給小孩、在家人面前表揚其勇敢。
- 先跟孩子約定好陪伴多久（可分階段：前面三分鐘爸媽可陪在身旁，後面三分鐘小孩自己坐好、家長盡量不要在孩子旁邊）
- 跟小孩說好，等五分鐘，媽媽“安靜自動離開”（免得說再見又要十八相送）
- 有時運氣好，孩子一進教室就跟其他小孩玩得很開心，這時爸媽就別再留在現場啦！
- 讓孩子隨身帶著全家福照片（“情節”嚴重的脖子上戴照片項鍊亦可），增加安全感，孩子想爸媽時可以看看照片。



◆繪圖小孩：鯊魚班翁蔓漣

### 孩子心中的分離經驗是很深刻的，大人無法想像…

這是最近發生的事情，媽媽只是隨口問問，想安撫小孩，但沒想到孩子的答案才是真正上天給爸媽最棒的禮物!

話說我家爸爸要搭飛機去金門開會，一個晚上不在家，漣漣知道了以後，一直很捨不得，開車一起送爸爸去機場時還一直說要跟爸爸一同前往，甚至還差點想和爸爸一起進海關…。爸爸上飛機後，媽咪對淚眼迷朦的妹妹說：“沒關係，不要哭，媽咪幫你寫想對爸爸說的話寫 email 給爸爸好不好？爸爸一下飛機就會看到妹妹對爸爸說的話了！”於是，這段天真又真情流露的話就從漣漣口中開始傾訴呢喃：

我想爸比。。。 爸比離開我好多次了。。。

以前也一次、現在也一次、

已經好多次了。。。

爸比。。。 你可以不要再離開我一次了嗎？

我討厭跟爸爸離開。。。

[ 於爸爸前往金門前夕，妹妹機場送機依依不捨 ]

媽媽聽了、爸爸看了都很深深為之動容，沒想到小孩心中的體驗這樣深刻，在大人眼中沒什麼的事件(反正明天下午就回來了啊!)，對孩子而言，分離就是分離，現在就是永遠，不論分開多久~(就算只有五分鐘)都是分開！每次大大小小的離別，對她來說，都是記憶深刻。

寫完”第一次上學”這個標題後，我想的是我自己踏出校門離現在已經十多年，再一次進到學校是陪著孩子，牽著他的小手步入校園，心中的掛慮（會不會自理、會不會表達需要、與師長及同儕的互動…）、興奮（孩子長大的成就感，還有…．有自己的時間了囉！）就好似洗三溫暖一般。

我的小孩是奇維，我們都喊他「Kiwi」，今年是小班，班名也已經出爐：[海軍班]；但他一直很care要取名為「香蕉班」，於是我們達成共識：我們自己的家取名為香蕉家，而他也同意（鬆了一口氣）。猶記上學第一天把孩子帶進教室後我就撤到角落看著他，實習老師”菜菜”靠近Kiwi陪著他、看他玩，待我要離開教室時，剛好雯雯老師在我旁邊，我告訴她：「我要先離開了」，反倒是老師提醒了我一件很重要的事：「要不要告訴孩子，媽咪什麼時候來接他？」唉！明明在家就預備好的台詞，到學校還是給它忘了，真的很感謝老師的提醒。

步出教室後還是很不放心的徘徊在校園中；看看公佈欄的文章，再看看教室裡的他，再回到公佈欄隨手拿了一本愛在新樓翻一翻，又折回教室看看他，就在這來來回回之間也看到因分離焦慮而哭的孩子與家長，本著都是第一次帶孩子來上學的家長心情我很能夠體會，但說也奇怪，每看一對分離焦慮，我的眼眶就溼一次，還好手上有了一本「愛在新樓」，趕快把頭埋進文字中。讓我感受最特別的是：每位家長進到校園，除了互道早安（不認識喔！）以外，還會佇足聊天一下，而且很優閒地把孩子帶到教室，和我想像中的樣式不同：匆忙、催促孩子進教室，家長也顯少互動；而且在新樓整個校園雖然都是進行式：（老師掃落葉、家長聊天、小孩遊玩）做得事情不同卻很有秩序，不吵雜，一片祥和。我想如果把它縮小到家庭，應該家庭的氣氛會很好。

我的孩子對於第一次上學充滿期待，早在4、5月份就一點一滴、有意無意的與孩子分享幼稚園的一切，途經新樓幼稚園也特別告訴他：「這是你9月份要來的學校喔！」；偶而也安排孩子到校園玩一玩（但我們先詢問過校方何時來玩比較不干擾學校作息），七月份我們出國回來，整個8月份Kiwi都在問：「我明天要上學了嗎？」，「明天是9月份嗎？」好不容易一直盼到九月一日了，揹著書包，拎著餐袋，他說：「這樣子好像學生喔，而且看起來很穩重」。

不知怎麼的，雖然小孩第一次上學讓我這個做媽的“皮皮挫”，但再仔細感受我的內心，我發現：“挫”是“挫”我的孩子，至於學校這部份倒是吃了定心丸似的，給我一股安定的內在力量，我想是因為它叫“新樓”吧。尤其是當Kiwi的班級老師確認後，我們接到班級老師的電訪，隔天我再次帶著Kiwi到校園玩，除了讓孩子對這個環境不陌生以外，也順道認識電話中的「慈實老師」；正在搜尋時，眼前就有一位穿著深紅色圍裙的老師，我心想：那就找她問問，應該就不難找到慈實老師了；「您好，我是新生家長，請問哪一位是慈實老師？」「我-就-是」哇！我很少命中率這麼高的；和老師聊了一會（時而有小朋友跑來抱住老師的大腿），咦？老師不見了；待會再過來時是帶著另一位穿著藍色格子圍裙的老師，「她是我們班的另一位雯雯老師」；哇！電話中的兩位老師都活生生的出現在眼前了，我心裡想：「怎麼這麼正式！」

最後以一段Kiwi的童言童語與大家分享：

開學第一天只上半天，回家睡午覺時我們躺在枕頭上，Kiwi的枕頭隨著身體扭動而往上推移，我說：「Kiwi，你可不可以挪下來一點，否則媽咪一轉身就看到你的屁股了。」「為什麼？」「如果你挪下來一點，媽咪就可以看到你天使般的臉孔呀！」「不是天使般啦，是香蕉班（般）」※&◎#&\*\*\*



## 誰的分離焦慮??是 Guji 的?還是我的?

★火箭班 軒愷媽咪 采璃

我的人生真的充滿了許多的想不到……

想不到我懷孕了……(沒打算要生小孩,因為我脾氣不好…怕遺傳……)

想不到我也結婚了……(生涯規劃中並沒有結婚這一項…因為我脾氣不好…怕離婚)

想不到我自然產…(我怕痛…真的怕……)

想不到我變成了“家管”……(我一直都是要當職業婦女的……)

想不到我的心肝寶貝疙瘩肉要上學了……(本來是大班下學期才要去上學的……)

最可怕的是……想不到我竟然也有**分離焦慮**……

Guji 二歲半時，幾乎每天我們都會從家裏落地窗望向對面的某一間幼稚園，一起看著許多小朋友們開心快樂的跑跑跳跳(媽媽心機真的很重)……，知道可以進新樓的當下，我和爸爸真是可以說一整個 high 到不行(如果人可以跳的話，我應該已經跳到外太空了吧^^)……但是當晚，可愛的爸爸在進行睡前儀式關好燈後準就寢時，竟開始說起”外星話”……

爸爸：「弟弟，你知道你要上學了嗎？」 弟弟：『知道啊!』

爸爸：「要讀哪一間啊？」 弟弟：『就是有飛機的新樓幼稚園啊!你不知道嗎?』

(目前聽起來都還很正常的對話…)

爸爸：「你會害怕嗎？」(不妙---) 弟弟：『為什麼?』

爸爸：「弟弟，你會不會想爸爸媽媽?你不要害怕，雖然爸爸媽媽不在你身邊……」

(我的媽啊~~~有這麼嚴重嗎~~竟然開始交代這種事…> <…還有二~三個月才要上學耶…趕快轉移話題…)

靜默約三分鐘後，弟弟也說起外星話了…『媽媽，我有點不想去上學了…』

(天吶~~我苦心經營的…就在這三言二語化為灰燼嗎????)

乾笑了二聲後，我用台語告訴爸爸先讓弟弟睡待會出房間有事相談…(弟弟聽不太懂台語…)

當安撫好 Guji 後，時間過的真的好快喔~上學的日子也來臨了，這段期間我們一直都是用“超期待”的心來等待上學的日子。

第一天~~人生中上學的第一天耶~~(孩子~~慢慢地你要開始離開媽媽的羽翼下了…)到了新樓的大門口，看了好多的小朋友，我也忍不住說：「真是太棒了!好多好多的小朋友喔~我真羨慕弟弟喔~~你要幫我好好和他們玩喔~」 弟弟：『好啊!』

大門口到教室這段長長的走道，自現在開始不會只是單純的一條走道了……

到了教室門口，弟弟突然停了下來『媽媽，我有點害怕耶~』

我牽起他的小手：「不用怕，你看鞋櫃上竟然有你的名字耶，你找找看哪個是你鞋子的家?」(轉移注意力是不二法門…，這時也感謝老師們的貼心…)

## 愛在新樓，新樓有愛

進到教室，隨處可以看到他的名字，而在 Guji 靜靜的觀察小朋友們時，也不時的回頭望一下爸爸和媽媽，我們能做的也只是回以滿滿的微笑……（雖然我好想衝上去抱住他）……

前二天有開始告訴他上一整天的課是怎麼一回事，完整的細節（像是以前寫日記的流水帳……），所以當他開始和同學玩玩具時，我們也和他道再見「今天老師會像媽媽一樣幫我們照顧你，是第二個媽媽喔！那下午老師說下課時一定會看得到我們！」確定他也微笑的向我們揮手，我們即慢慢的退出教室，退出學校……（雖然我也不時的回頭望一下他，看他有沒有好好的和人家玩……有沒有找我們，有沒有害怕，有沒有……）

看著一早表現非常好的 Guji，我卻一直在想：平時在家上大號，都是用水瓢清洗，不知道沒有水瓢會不會不想上或上不出來？平時在家都要肚兜，沒肚兜不知睡不睡得著？

一整天都處於不安的狀態，從沒和他分開這麼久，不知道他說話別人聽懂不懂、不知道會不會和別人吵架、萬一是不小心撞到別人，有沒有忘記要和別人說對不起、點心不吃怎麼辦、飯吃太久，老師會生氣嗎？也從沒覺得一天怎麼會有二十四小時那麼多呢……

下午和爸爸去接人時，看到他很開心的和另一個新同學抱在一起，心上的石頭也稍稍放下，短暫的問了一下老師適應上狀況，看來睡得挺好的，還是呼呼大睡咧……之後即提著裝著水瓢與肚兜的袋子和牽著 Guji 的手離開……（什麼沒水瓢上不了大號？沒肚兜睡不著覺？還想去送水瓢和肚兜？還好還沒拿出來，要是老師知道~~肯定笑破肚皮的……真的是想太多了..） 我想有分離焦慮的真的是媽媽啦---

育兒教養的路上，充滿了許多的挑戰，我很慶幸我一直都不寂寞，永遠都有人和我討論用什麼適合的方式來對待這株小小的幼苗，而這株小小的幼苗讓我在這充滿許多”想不到”的人生路途上，有更多的學習與驚喜，他給我的實在是遠超過於我所可以給他的！雖然他開始上學了，我也參加了媽媽團契，但這條教養的路並未結束而是踏上另一個階段，不知道他和我在新樓裏可以吸收到什麼養份、可以擦出什麼火花，我們都很期待！



◆ 繪圖小孩：棉花糖班 賴穎萱

## 老師們的祝福—獻給畢業的孩子

### 乘著祝福的翅膀·向前飛

鳳儀老師

如果，對於台南府城而言，鳳凰花開意味著畢業，那麼，對新樓來說，蓮霧炸彈的砰然掉落，則象徵著滿載愛的臨別祝福吧！

新樓的孩子是幸福的，在這因著尊重而讓生命充滿彈性的園地，孩子們得以擁有自己成長的步調而不需要被比較；在這充滿愛與肯定的園地，孩子們因著被愛看見自己的價值，也因著被愛而充滿自信；在這充滿讚美和接納的園地，孩子們擁有愛也學會付出愛。當其他孩子被美語、注音、才藝課程追著跑時，新樓的孩子得以用最單純的心探索世界、享受學習的快樂，而這些珍貴的回憶以及潛在的學習不單豐富孩子們內心世界，更為孩子儲備夠用的能力，面對寬廣世界的挑戰。

孩子，當你們一鏟又一鏟向下挖掘時，深信你們不單找著了大自然寶藏，也找到了生命的奧秘；當你們一節又一節直上頂端時，深信你們開闊了視野，更累積了生命的厚度；當你們一步一步的向前攀爬時，相信你們不僅克服眼前的挫折，也增添了生命的韌性；當你們一次又一次的化解分歧時，相信你們的內心不僅擁有溫柔謙卑，生命也倍加有彈性。

孩子，還記得四月時，我們尋找黑冠麻鷺實實的身影嗎？驚呼聲猶在耳，轉眼鳥實實已經長大了。牠們不時的低飛，既悠閒又優雅的穿梭在校園，有時我們一起悄悄的跟隨著牠們的步伐、有時是牠們突然現身、神氣的與我們擦身而過。在黑冠麻鷺長成、展翅離巢與我們道別之後，就是你們振翅高飛的時刻了。

孩子，我真心感謝上帝讓我們彼此的生命有交集，這段朝夕相處的時光裡有著許多甜蜜的回憶，在蓮霧樹下、香蕉園旁有著我們午後散步的足跡，在沙土、草地旁有我們一起尋找昆蟲、撿拾果子的身影，在涼亭、彩虹階梯上有著我們一起遊戲、分享的笑聲，你們的笑容總是帶給我莫大的快樂和鼓舞。然而此時，心中有再多的不捨也得由衷的說：「親愛的孩子，謝謝你！因著與你們的交會，讓我生命旅程有著如此璀璨不凡的一段！」

孩子，相信你們必成為旁人的天使，在憂愁之處播下喜樂、在懷疑之處活出信心、在傷害之處灑下寬恕、在絕望之處點燃盼望。祝福你們未來的旅程依然如此的活躍亮眼，深信你們的生命不單蒙受祝福更成為旁人的祝福！

## 乘著希望的種子飛翔

玲雅老師

新樓是屬於孩子們的快樂天地，在這孩子可以盡情探索大自然，領受大自然所給予我們的一切是這麼的美好，俯拾即是的一顆石頭、一粒種籽、一把沙、一片葉子、飄然而落的羽毛…在孩子眼中，視為珍寶，被小心翼翼的收藏在孩子的口袋中。

活潑的松鼠在蓮霧樹上跳躍嬉戲，引來了一陣陣的蓮霧炸彈，樹下的孩子連忙撿拾掉落的蓮霧，蓮霧在孩子的手中成為最天然的畫筆，在地上開心地畫出一圈圈一條條交錯的線條，交織的線條譜出了新樓特有的旋律，是那樣的輕柔，那樣的自然…，充滿愛與希望；暖暖的陽光，從桃花心木的葉間灑落下來，孩子們忙碌的穿梭在林間，尋找桃花心木的種子，帶著翅膀的種子緩緩的從樹梢上旋轉飄下，孩子們展開雙手開心地迎接這充滿希望與夢想的種子。

清亮悅耳『迴~迴~』的叫聲，是黑枕藍鶯的歌聲，這新樓特有的驪歌，榕樹上的黑枕藍鶯寶，身上還參雜著幾撮未退的硬毛，但已勇敢的試著拍翅學飛，已能從這枝頭移到另一枝頭，就像即將離開的你們一樣，勇於面對，即使未來的路途有些顛簸，但走在神為你們預備好的道路上，你並不孤單，神必引領你走義路，孩子們祝福你們展翅高飛吧！

## 都市裡的世外桃源

怡雯老師

高簇年邁的老樹 定居的黑冠麻鷺 結實累累的蓮霧 寬廣的沙土地…  
是新樓的特色，是珍貴的自然資源

孩子，是這裡的遊客，

每天自由自在的在這享受童年生活，

每天溫柔的吟唱詩歌，如小鳥優美，悅耳歌聲。

每天甜甜的祝福話語，如百合純潔，玫瑰美麗。

每天歡笑的童顏童語，如朝霞絢麗無比。

然而…

更讓我感動地…是孩子每一天所流露的愛，

有時候只是一個安慰的微笑，片刻的感動，溫柔的擁抱，或是敞開心做了一件事，就這麼簡單。

新樓，如此豐盛的生命力，就是由孩子千百萬個微小而貼心的愛所堆積而成的。

孩子，相信你在新樓擁有足夠的愛，也擁有足夠能力去愛更多的人，帶著這寶藏，繼續去開創人生中更多的美好。

祝福你的未來，在更多愛的環境下成長，快樂的迎向你人生另一個旅程的學習。

願主我們神的榮美歸於我們

祝福在基督裡凡事順利興盛 喜樂滿盈 生活有力 智慧充足

## 畢業 Twitter

代香老師

在這個孩子們畢業倒數的日子裡，讓我想起現在正是日本震災過後三個月，當時也正是他們的畢業季。那震撼的畫面記憶猶新，那段時間每天都跟孩子談論到東日本大地震這件事。重災區的日本學校過了一段時間才陸陸續續在瓦礫堆中、人員死傷下落不明的情況中克難的舉行畢業典禮。

那時候每天都在想，人在災難當下更能強烈的感受到簡單幸福的可貴。在日本重災區的避難所裡，瀰漫凝重的氣氛，一群年輕人貼了張大海報，你們知道上面寫什麼嗎？哲旻說：老師我知道，就是因為活著我們要感到高興…。

幼小的孩子們充滿生之喜悅，同時他們也正在醞釀對別人 生同理心。所以關於震災發生後，人與人如何互相幫助也成為我們討論的焦點。雖然平常離高科技生活非常遙遠。但是在忙碌疏離的現代社會裡，遇到重大災難時，即時的資訊成了這一次能夠指引防災避難的重要工具，尤其是推特的功能。當時推特的短文同時也記錄了人們當下對別人的善行，並且被傳播開來。節錄其中兩則：

「看到幾個高中女生到超商買了一大堆餅乾零食，正在想都什麼時候了還有心情狂歡，原來他們是拿這些食物到避難所，先給一無所有的孩子們填飽肚子。」

「因為驚嚇過度無法分泌乳汁的年輕媽媽，在超商排了十幾個小時終於買到了奶粉。播報這則新聞的NHK記者，差一點無法再接任何的話語，但是看他努力不著痕跡的隨即整理好情緒繼續做好播報的工作。」

就這樣一則又一則生活上正面、詳實的短文鼓勵著受到災難重創的心靈。

雖然孩子們現在不會擁有手機，老師也沒有使用推特。但是老師真的好想在此叮咚、叮咚的送出鼓勵你們的畢業推特短文。

「即將從新樓畢業的孩子們：祝你們畢業快樂！  
我們是多麼的幸福，  
你們可以挑戰爬樹爬竿，以全身的能量接觸泥土。  
我們的課程透過對談變得有趣，  
當你認真看待學習這件事，別人必不輕看你的說法。  
曾經愛的力量讓你在這裡學到很多早期需要學習的人生功課。  
感謝你們包容勇於管教的老師，老師時常細數你們的進步。  
希望你們心中常常送出很多正面、溫暖的推特，讓福杯滿溢。」

## 孩子們的快樂天堂

淑君老師

曾經……

在我的記憶中有一首歌，歌曲中有一句歌詞是「告訴你一個神祕的地方，一個孩子們的快樂天堂……。」歌曲的旋律依然如此清晰在耳邊繚繞，而歌中的意境是如此的美。告訴你，這神祕的地方就是新樓幼稚園，新樓真是一個孩子們的快樂天堂。

春天的三月……

進入新樓的大門之前，撲鼻而來陣陣花香，百年龍眼樹正是開花的季節，花香迎接特別的你入彩虹門，漫步在新樓的綠色走道上，涼風吹拂，落葉、蓮霧花瓣齊飛舞……。仰望、俯視皆是美。

頑皮的松鼠每日穿梭在樹間，找食物、嬉戲。黑冠麻鷲、白頭翁、綠繡眼，在樹上、屋簷下安心的築巢，繁殖下一代，抬頭、遠眺皆是美。

夏天的五月……

辦公室旁的老芒果樹結實累累的土芒果採下果實做的芒果青，吃一片，還想再吃。一串串像小風鈴似的蓮霧果實，洗一洗，咬上一口，酸澀中有濃濃的蓮霧香，蓮霧花托是最自然的戰鬥陀螺。

一陣風吹來，走在蓮霧樹下，常常會幸運的被蓮霧炸彈砸到頭，在一地的蓮霧堆中，孩子總會發現一顆心中最完美的果實。沉浸在這自然生態中，孩子們處處有驚喜。

秋天的八月……

新樓的落葉區的葉子有孩子們多變的玩法，葉子家家酒、葉子鳥、葉子魚……。下雨天，雨水落在走廊旁匯聚成一條條的小河流，葉子船、紙船順著水流往下流。聆聽著大自然不一樣的樂章，小孩自得其樂。

遊樂場……一群群的小孩聚集在一起認真的挖掘尋找土中的秘密〈蚯蚓、蜈蚣、馬陸、小石子…〉

或者拿著澆水器往土裡猛灌水，一雙雙專注的眼睛期待著土裡有如獲至寶的大發現。

黑沙區……有著孩子們設計的下水道，高速公路。

白沙區……有孩子們剛出爐用模型做的蛋糕。

爬竿區……孩子們天天嘗試往上爬的挑戰

在新樓的日子，一個個認真的小臉龐，快樂的享受生活中的樂趣，在這開放的環境中，孩子處處有創意，身為新樓的老師，我很享受和孩子度過的每一天，從他們的身上，我找到快樂的泉源。

在蟬聲嘹亮的季節，一批批接受新樓自然洗禮的小孩，即將畢業，一群在快樂天堂中長大的快樂小天使，帶著快樂的心並擁有自信、愛與包容的翅膀，勇敢的去飛，因為他們知道，「在上帝的眼中，我是如此特別的」。放心去飛吧！相信在新樓已儲備好滿滿的能量，鼓動這快樂的羽翼，迎接未來的挑戰。

因為「主已為你而預備……」

## 充滿生命力的園地

芸蘋老師

來到新樓幼稚園這塊園地不知不覺已過了六個寒暑，對這裡的一草一木就像自家的庭院一般的熟悉。每天清晨從家裡出發到學校這段路就像電腦指令一般的輸入我的頭腦裡，我完全不必思考就可以一路騎到學校。有時候假日，路經上班必經的道路，也會突然無意識的就往學校騎來，直到身後的女兒發問：『媽媽！你要去哪裡？』才驚醒過來。

雖然對學校已熟悉得不能再熟悉了，每天一騎進神學院的校區裡，仍然讓我感受通體舒暢，喜悅與享受這一草一木的美好；校區裡清掃落葉的工作人員、灑水修剪花草的園丁、坐在遺趾上禱告的老人，樹間跳躍追逐的松鼠、此起彼落的鳥鳴聲，間雜著孩子略帶撒嬌與父母的交談聲，編織成一塊充滿生命力的地方，這就是我工作的園地。

七年裡，我們陪伴著孩子一年年的成長、許多孩子、家長在這找到朋友得到支持的力量，然後孩子一屆一屆的畢業，我們送他們邁向另一個生命旅程，然後又接受另一批學生。一天在來上學的路上，遇到一位舊家長熱情的和我打招呼，閒聊才驚覺我帶過的這位學生已經要升國中了，時間過得真快，但是在我們聊起當年的事，一切仍感覺那麼熟悉，彼此是如此的貼近。許多孩子、家長在畢業後仍然會找時間回到這塊園地，來看看昔日的老師，找老師聊一聊，讓我們看看他們長大的樣子，孩子會去找自己昔日常爬的樹，看看螢光公車還在不在？黑冠麻鷺搬走了嗎？略帶害羞的去挖挖黑沙區的沙，找認識自己的學弟妹，家長則是和我們分享孩子在小學的近況，我們就像朋友彼此關懷支持，我常思索是什麼力量讓孩子離開了還想回來看看，我想是【愛的力量】是【快樂的回憶】回到這就像回到家一樣。

幼小銜接課程一開始，孩子們好興奮，因為孩子知道這是他們已長大的象徵，每個孩子臉上展現的是自信，是獨立，對未來的旅程孩子是期待與信心。現在蓮霧炸彈又開始掉落，黑冠麻鷺的實實也長大離巢，我們的孩子你們也即將離開這充滿笑聲的園地，我相信有一天你們會再回來，回來看這塊陪伴你們長大充滿快樂回憶的園地，祝福你們將這 快樂 與 愛的種子 深植你的心中，永遠伴隨你們成長，也祝福你們將這 快樂 與 愛的種子 帶到新的學習園地讓它發芽、茁壯。



:

## 自在探索、形塑自我

玉鳳老師

新樓

遊樂場上

有人盡情奔跑

有人遁入泥沙區裡

有人攀爬到大樹的身上

有人隱身在圍牆邊橫倒的樹幹上

有人躲藏在矮樹叢中尋找意想不到的驚喜

有人在樹幹盤子上用紅磚磨出神奇的紅色藥粉

人人的臉上 洋溢著滿足的笑容

新樓

樹屋裡

眾人齊聲引頸高歌、放聲大叫 舒暢不已

眾人堆疊搭乘火車、溜下滑梯 快樂無比

眾人追逐、奔跑 開心地玩著紅綠燈、鬼抓人

人人的眼神 交織著與他人的情感

在新樓

戶外寬廣的自然花草樹木 是你快樂的天地

聆聽自然的聲音、觀察昆蟲的世界 是你體驗生命的方法

充滿活力、熱情洋溢 是你探索世界的好心情

或開懷大笑、或呆坐片刻 是你舒展潛藏能力的樣式

每個時刻 在在都是形塑著你自己

請記得

在新樓 這片土地上

看見你自在悠遊於天地間 猶如是大地之子

每天充滿生命熱力的學習生活 學習相處

孩子 這才是你一生 最重要的資產

帶著它們 繼續遨遊在每個天際之間



## 大自然的禮物

燕芳老師

每個人生命中，都有一棵老樹  
每個人生命中，都有一座森林  
每個人生命中，都有一棟樹屋  
每個人生命中，都有一條小溪  
每個人生命中，都有一片天空  
每個人生命中，都有一粒黑沙球  
每個人生命中，都有經歷過蓮霧炸彈  
每個人生命中，都有許多的夢想  
每個人生命中，都有充滿的希望  
每一個人生命中，都有充滿力量的小鳥  
想飛、要飛、要飛到自己的未來裡。

在這片充滿大自然的環境中，孩子們經過了三年、四年的自然的氛圍與洗禮中，年復一年，我們在自然中經歷著生命的高低起伏、品嚐著生命的發現和感受，體驗著大自然的生活作息。

揮別冬天的寒冷，低頭看見土裡的小草蓄勢待發的新芽，還記得自由日的那天，我們吃完特別的午餐後，你們低頭看見了圓球冠毛的蒲公英，反射動作嘟起小嘴巴輕輕的吹，立刻飛絮四溢，你們就在其中享受著飛翔的感覺；溫暖的春天帶了許多新生命的開始，綠色走道上的小白花不時傳來清新的味道；在春雨和舒服的陽光邀請下，夏天的生命力，從土壤中層層被喚醒，不時飄下許多蓮霧雨，我們灑下的向日葵種子，也紛紛的冒出新芽，不時傳來蓮霧炸彈的聲響，彷彿告訴我們，孩子們啊！妳們將要帶著滿滿的祝福和豐富的大自然禮物，展開你們的未來故事，揮灑著你的生命。

期盼著你無論在哪裡要去享受著大自然的生活節奏，一面時時停下來，發現專注的許多小細節，小小的一朵花，一條蟲、一把沙，開心的展露你的笑容，用微笑度過每一天，作自己的主人。

### 童 言 童 語

#### 漂亮

★龔龍班 昀澤媽媽

有一天，昀澤主動跟媽媽說：「媽媽，你好漂亮！」

媽媽：「真的喔！那如果和大阿姨比呢？」

昀澤：「你們二個一樣漂亮」

媽媽：「那如果和小阿姨比呢？」

昀澤：「你們三個一樣漂亮」

媽媽：「那我不就和大家一樣嘛？」（裝撒嬌樣~~）

昀澤：「不，你比阿嬤漂亮，因為我不喜歡老的。」

## 勇往直前 用愛追逐夢

慈寶老師

畢業是什麼？就是不能有玩具分享日了。  
畢業是什麼？就是要開始寫作業了。  
畢業是什麼？就是沒有好吃的點心可以吃了。  
畢業是什麼？就是上學不能遲到了。  
畢業是什麼？就是不能再玩新樓幼稚園的遊樂場了。  
畢業是什麼？就是不能再繼續玩沙抓蟲子了。  
畢業是什麼？就是要和好朋友分開，不能和好朋友一起玩了。  
畢業是什麼？就是不能欣賞兒童劇場了。

親愛的孩子！再過不久你們就將畢業了。從你們所說的『畢業是什麼？』中，老師瞭解你們的不捨與難過。雖有不捨與難過，但老師要說：『畢業』是學習過程中，必需經歷的過程。『畢業』會讓我們的生命更成長，『畢業』會讓人更蛻變、茁壯…。雖然要和好朋友分開，不能和好朋友一起玩了。沒有好吃的點心了，不能再玩新樓幼稚園的遊樂場了，還要擔心上小學不能遲到，要開始有寫不完的作業了…。

很多的挑戰、磨練似乎在等著你們去面對。孩子們！不要懼怕！帶著老師的祝福，勇敢面對挑戰，跨出這段新的旅程吧！就像你們常愛吟唱的詩歌『用愛追逐夢』所述說的一樣：

『你有愛，我有愛，愛在你我的心懷，只要相信，就有力量，夢想你我的未來。我們一起手牽手，輕輕微笑，向前走，用愛心接納你我，勇敢堅定追逐夢。』

『愛是一切力量的來源』，帶著我們給你的愛，勇往直前吧！只要相信，就有力量！在新樓，我們曾經擁有過無數多的快樂回憶。學習、聽故事、遊戲、工作…。甚至吵嘴，都是美妙的生命樂章，足夠讓你們回味許久了。要知道在新樓的每個日子裡，老師每天都一點點、一滴滴的在你『愛的油箱』裡加滿愛的油，讓你無論何往都可以備用。要記得沒力量時，失去勇氣時，難過時，要倒出來使用喔！

老師也會這樣為你們禱告：願有愛你的老師教導你、關心你、引導你。

願你身邊圍繞著許多好朋友，陪伴你、愛你。

願你能快樂的學習，飛越困難，勇敢的嘗試。

願你能喜於分享、愛人如己。

願一切美好事物都屬於你…。阿們

## 擁抱新樓

瑞萍老師

廣大的自然天地，是我們的教室。屬於新樓的生命故事，就從這裡開始…

孩子！我們編織許多屬於新樓的生命故事，你恣意的在遊樂場追逐著，時而與小蟲子相遇，時而在蓮霧下撿拾著紅紅、綠綠大大小小的蓮霧當作寶貝收藏著，或是即興的玩起「蓮霧陀螺」，嚐著酸澀略帶甜味的新樓特～蓮霧，那一份酸甜滋味，相信能在你生命中留下難忘的痕跡。

結構性低的沙土，讓你天天都能與沙土為伍，即使洗泥巴澡像個小泥娃一般，幸福的笑容都是新樓印象。每一年前來拜訪的野鳥朋友們～黑冠麻鷲的到訪，棲息榕樹上築巢，在等待當中，鳥寶寶誕生了，鳥寶寶的成長成為我們天天仰頭觀察的對象，黑冠麻鷲寶寶從鳥媽媽的餵養到可以自己嘗試飛翔，每一跨步都是令人感到充滿喜悅。

在這份專屬的幸福裡去感受自然帶給你的生命力與創造力，讓你擁抱滿滿的幸福前往下一站。

### 親愛的孩子

用心地聽，妙用無聲勝有聲的智慧，細細體會人際之間的愛，擁抱給予你的溫暖支持，讓你活力展現。

### 親愛的孩子

即將畢業進入生命另一階段的你，擁抱給予你勇氣十足，得到安全新生，使你更加獨立的發現更多新世界的樂趣。

### 親愛的孩子

當你心中有未知的明天，你要知道有上帝擁抱你的每天，你必重新得力，不論如何，我心目中唯一獨特的你，永遠不改變。

在生命歷程裡，不管我們現在是 6 歲或是 30 歲，那都只佔我們生命長度的少部分而已，在生命不同的時候，都將會有一些不同的事情發生。等到我們長大、成熟了，很多能力都準備好了，到時候，很多美好的事情都會發生。就用自己的「心」來擁抱這些充滿愛的幸福吧！

應當學習將「愛的種子」散播在我們身旁的每一個小角落使它落地生根，讓我們一同「等待」這一份愛的傳承。

## 這裡有『愛』

玲娜老師

遇見『你』真好，從兩顆心的相遇開始，我與愛心班孩子感情漸漸蔓延開來……在班上因為有豐沛的愛流動著，孩子之間情同兄弟姊妹般的情誼～彼此相愛、相互學習，而我如同媽咪般細心呵護、用『愛』來陪伴孩子成長，更期待自己有如泉水般的『愛』能流動在每個孩子的心田裡。

愛心班的孩子，各個充滿自信、創意多、快樂多，在這裡可以深刻感受到「愛」在流動，我看到『愛』能改變一切，愛讓孩子的心更加柔軟，頭腦更懂得轉彎，在彼此相愛中有更多的包容及學習。當小孩感受到老師滿滿的愛，就能帶著飽足的能量，讓成長的道路更加穩固，也在每天的生活裡，學習用不同的眼光去看待所經歷過的事，在這愛的氛圍中，小孩學習愛自己、愛別人、愛生活中的每一件事，同時也更懂得感恩。

想要告訴愛心小天使們『我喜歡你！』喜歡你們的單純、喜歡你們的真誠、喜歡你們的熱情，你們是上帝為我派來的天使，守護著我的生命，回想與你們相處的甜蜜時光，彼此間溫暖的抱抱、天馬行空的聊著…，你們的純真，深深感動老師的心。在你們身上我看見了更多的盼望，也讓我獲得許多寶貴的經驗，同時在我生命中注入更多的能量與愛。

看著你們一點一滴的成長，即將要上小學了，老師心中有許多的感動！更有些不捨，獻上最真誠的祝福！願你們勇敢邁向生命中另一個旅程。雖然玲娜老師陪伴你成長的時間不一樣，不論是一年、兩年、或三年，但愛你們的心是一樣。每個孩子都在我心裡，這些日子裡有歡笑、有淚水、有許許多多美好的回憶，期待這美好的記憶，永遠在彼此的心裡。

人與人相遇就是故事的開始，過程中交織出一幕幕美麗的回憶。在我的生命旅程中能遇見你們這群天使感覺真棒，我深刻的感受到『有你們真好』！我也相信「生命影響著生命」，在與你們互動中，不僅我影響著你們，你們的真心與愛也深深影響老師。聖經上說：「要回轉像小孩」，期許自己能擁有一顆赤子之心！

祝福你們在真、善、美的世界裡生命更加豐富，更願你們在小學的生活裡，也能像現在這樣悠遊自在！且不斷的成長茁壯。

## 【新樓孩子的樣貌】

美菁老師

在新樓工作已經有幾年的時光，總覺得新樓的孩子們有那麼些些不一樣，那麼點兒獨特，可，卻又很難明確地區辨他們和一般學校的孩子有何差異？直至今年，我與彈珠班的孩子們對談了他們對於「小小志願」的看法之後，我忽然有個想法進入我的腦海，新樓孩子的獨特性或許是他們仍然保有「自然的本質」，所謂的「自然本質」，也可以稱之為一種「真」，他們樂於與人相處，且擁有高度的「好奇心」，對待所有的人、事、物，皆然。沒有那麼多的預設立場，或者成人以及社會觀點，他們擁有人類的最原初，特別是面對「人」的這個面向。

另一方面，新樓的孩子們卻又同時擁有獨立思考的能力，以聖埇的小小志願來說，他認為自己很喜歡有毒的響尾蛇，所以他想在森林裡作為一位探險家，他甚至還強調這個喜歡讓他認為當一個森林探險家很「適合」他，聖埇使用了「適合」這個詞彙，那是對自己內在理解的外在展現與整合，這種理知自我的自信讓我很感動，他不是人云亦云，他是清楚地了解自己。在新樓，這樣的孩子不在少數，且幾乎是一種普遍現象，這種現象讓我覺得很有意思，我想孩子形塑成現在的樣態，應是新樓的人、事、物交織作用下的化學結果。另一個更重要的孕育因素，應該是我們的教育哲學信念，打從孩子進入新樓學習、成長的第一天開始，他們就擁有被尊重及自由的基本人權，在這個基礎結構下，孩子們也必須學習尊重他者的自由，這樣的信念、這樣的態度一年又一年地被傳遞、也被傳承。孩子們逐日累積，內化在心裡，慢慢地形成新樓孩子們的價值觀與思維，一個擁有自由靈魂的心靈，他們探索世界便是自然而然的，他們不會有太多退怯的恐懼，即便面對未知，亦仍然保有高度的探索興趣，在他們的眼裡，廣大的世界是如此有趣且充滿挑戰！當他們一次又一次地探索世界，每一次的經驗便成了新樓孩子看世界的角度--純真，卻又充滿自己的看法，獨一無二！

這些內在層次的看見與感動，是我在新樓這幾年慢慢覺知的領悟，作為一位教育者，不只思考自己如何成為孩子的身教典範，還要更宏觀地思考，我們企盼教育一個怎樣的新樓孩子？當他們逐漸成長，我們希望他們成為一個怎樣的「人」跨出新樓，展翅翱翔，面對更廣大的世界，一個完整的人，不只自己成長，更能夠愛別人，並且成為他人祝福，透過這樣一個小小的美善個體，慢慢地、慢慢地，影響著與新樓孩子一起生活的每個人，這正是我們所企盼的教育烏托邦，可是，這並不是遙不可及的想望，而是可以在每個新樓孩子身上看見與感受的真實，一個又一個的新樓小小種子，他們不只了解自己，在未來，他們將用自己的能力愛別人，且影響這整個世界。改變，就在每一次的小小希望之中。

## 慢的進行式

惠婷老師

慢的進行式是自然的生命韻律。記得每次下雨時，我們總是在教室裡等待雨停，然後到蓮霧樹下玩我們喜歡的遊戲，大自然教我們學會等待、盼望，遇到困難和阻礙時不要心急，慢慢來情況總會變好。

對生命本質的觀察我發現”慢”是屬於孩子的生活步調更是一段有關於時間與洞察力的探索之旅。在孩子的生命中看見緩慢的生命價值，他們藉由慢在觀察身邊的事物，體驗生活的脈動，慢慢的咀嚼出生命的各種滋味；孩子沉浸在慢的享受裡發現世界，慢成為生命的一種自覺。

我們常常漫步在校園的自然之中，體驗自然帶給我們的驚喜，不論是觀察黑冠麻鷲，與動物的午餐約會或是尋找昆蟲的足跡，每一個生命歷程深深感受自己的渺小與謙卑的態度；自然蘊藏著我們許多的回憶，這些回憶烙印著許多的故事；散步在自然中即是一種幸福感油然而生。

我們最喜歡散步因為它會讓人開拓視野，它的”慢”卻蘊含著生命力與另一種生活韻味；放空自己，重新與自然交織生命故事激盪出豐厚的生命史。

帶孩子們透過”慢”的體驗重新調整每個人的生命節奏，能夠從容自在的對待身邊的事物，透過深度的感官之旅擴張我們對世界的看見與感受；我們深信在緩慢的生命脈動中眼睛是最佳的生命鏡頭，而內心真實的感受則是最佳的生命記錄與回憶。

我想每個當下皆如同一個圓，都是一則生命故事的開始也是結束；更是生命中最美好的回憶。

慢，是大自然給我們的最佳生活步調，慢更是一種幸福。

### 童言童語

#### 生日願望

★火箭班 庭誼媽媽

女兒 5 歲生日那天睡前問她，今天是你生日，妳有什麼願望，妳可以許 3 個願望哦！

她說：

1. 長大要快樂
2. 長大要幫忙媽媽摺衣服
3. 希望爸爸帶我去小人國玩

後來問她第二次，妳真的想許那 3 個願望嗎？她才把第 2 個改成別的。

小孩就是小孩，永遠都這麼天真。

## 更寬更廣的生命

雅惠老師

在新樓這棟承載著歷史的古樓及自然環境中，謝謝孩子們像發現新大陸般，欣喜地向我分享他在土裡找到了蝸牛、蚯蚓、甲蟲寶寶。謝謝孩子們告訴我，有關他們一同創造的想像故事「喵喵飛俠故事」。謝謝孩子們帶著自信的神情，向我分享要怎麼摺出飛得最高最遠的紙飛機。

我們一起在新樓的泥土地中、樹叢中，發現自然的盎然生命力；一起在彼此的生活故事中，找到生活中幽默的笑點；一起觀察無尾鳳蝶、樺斑蝶從毛毛蟲到結蛹蛻變為蝴蝶的珍貴歷程；一起在夏日的桑椹樹下，品嚐桑椹冰淇淋的酸甜滋味；一起滴著汗，在小小的田裡拔雜草、鬆土，親手種下馬鈴薯與小白菜；一起分享最愛哪一款型的火車，想要坐著火車到哪裡旅行；一起禱告，感謝上帝爸爸的恩典，並為有需要的人祝福禱告。

孩子們，在新樓和你們一起交織的這一段，許多看似平凡的，回首一一細數，卻是那麼盡情活過的存在感，也正因為有這樣的生命力，走向未來的道路上，是有勇氣與盼望的。不知你們可感受到老師這樣對生命的一種信念，就像和你們分享過的老師小時候的童年故事「夜晚舊倉庫裡的探險」，在暗暗的黑夜裡，和堂哥堂姐們拿著手電筒，靠著手電筒那小小的亮光在舊倉庫裡的探險。人生的道路不一定總是光明大道，有時，會因為要走向上帝美好的應許，必須穿越那黑暗的景況或走在黑暗中的時候，但一定要別忘了，在黑暗中那小小的亮光；而我們也別因為前方的道路在黑暗中看不清，而失卻了那份尋夢的勇氣。如當你失去勇氣時，想著那黑暗中的光，上帝的光，生命會更寬更廣地。

孩子和你們分享一段我很喜歡的禱告詞，這段禱告詞是福音歌手史茵茵她的媽媽一直以來為她所祈禱的，獻給你們也獻給我自己，希望這禱告詞在任何景況中陪伴著你們：

「主雖未曾應許天色常藍、花香常漫，卻曾應許生活有力、行路有光亮，求主使我兒女在遇到困難時有力量面對！」

### 童言童語

一聲

★兔子班 鈺好媽媽

妹妹要拿姐姐的東西

媽：那是姐姐的，你要跟姐姐講一聲

妹妹跑去姐姐旁邊講：一聲

媽：.....無言 >\_<"

## 提升飲食 IQ～認清 6 大風險食物與健康對策

～摘自親子天下 2011 年 8 月號～

### 風險食物 1 食品添加物

日本暢銷書《恐怖的食品添加物》作者安部司曾任職於食品添加物工廠，甚至曾被稱為「食品添加物之神」，也正因為如此，他目睹了現代食品加工業如何全面改變人類的飲食。例如，只要用白色粉末就可以做出豬骨高湯。

食品添加物真的那麼可怕嗎？該怎麼避免吃進有害物質？在眾多食品添加物中，防腐劑跟色素，是專家一再提到，要盡量避免經常攝取的食品添加物。

#### 紅色警戒—防腐劑

防腐劑種類眾多，有可能引起過敏、食慾不振、發育遲緩；嚴重一點，長期食用甚至會導致肝、腎功能受損或致癌。例如苯甲酸及甲醛都常用於防腐劑，苯甲醛雖為合法食品添加物，但過量或長期食入可能影響肝功能。清大分子醫學研究所教授李寬容指出，碳酸飲料、果汁、蜜餞、醬油都常用苯甲酸當防腐劑。

#### 紅色警戒—色素

花花綠綠的糖果、鮮豔欲滴的合成果汁、五彩繽紛的造型吸管，都是孩子的最愛，卻隱含危機。愈來愈多研究發現，人工色素有可能造成孩子過動、學習障礙。

林口長庚醫院臨床毒物科主任林杰樑指出，人工色素黃色四號、五號，紅色六號、四十號都可能引起小孩過動。藍色一號則會引起過敏。「吃太多色素會引起焦慮不安，如果不讓孩子吃這些東西，你會發現孩子變了一個人，在學習上長足進步」林杰樑醫師說。

在英國主除奧利佛的營養午餐改造運動中也發現，在孩子吃過高油、高糖、高鹽以及各種加工食品的午餐過後，行為問題達到高峰。但當奧利佛在學校推動健康午餐一段日子之後，老師跟校長都表示，學生的行為問題改善許多，甚至上課更專注、學習成績大為提升。

#### ■健康對策

1. 合理懷疑：安部司指出，消費者不需要去記添加物的「名稱」及「危險度」，只要抱持「單純的懷疑」，看清商品「背面的原料(成分)標示」，在常識範圍內做判斷就好了。例如：「為什麼會這麼便宜呢？」「為什麼本來不該很白的食品變成很白？」「為什麼保存期限可以這麼久？」
2. 注意看食品標示：要去看主要成分，如果有防腐劑、色素，儘量少讓孩子吃。如果成分標示裡有很多看不懂的成份，就要小心，因為這通常表示加了很多食品添加物。  
另外，消費者自己也要做風險評估效益。海洋大學食品科學系教授孫實年指出，食品添加物有時是為了食品安全，減少肉毒桿菌、微生物的產生，並不全都是不好的。如果不用防腐劑，就要小心保存，否則食物中毒的風險比用防腐劑還大。
3. 觀察法：如果食物看起來太鮮豔、太白、顏色不自然... 都要注意。例如，香腸可以看他的顏色，顏色愈紅，表示亞硝酸鹽用量愈多，因為它會讓肉變紅。



## 風險食物 2 含「速釋型」醣類的食物

醣類是身體熱量的重要來源之一，但醣類也有優劣之分。日本生物醫學專家生田哲在《要好腦力先要好飲食》一書中指出，能夠在血液裡慢慢的釋放出葡萄糖燃料的「緩釋型」醣類才是冠軍。緩釋型醣類的代表是蔬菜、豆類、全穀物。水果中的醣類是果糖。果糖轉變成葡萄糖所需花費的時間也比白糖和精緻過的澱粉來的長，也屬於「緩釋型」醣類。「緩釋型」醣類來源，國人的攝取量都偏低，反而是經過高度加工、精緻、營養成分不剩一滴的白糖、糖漿等「速釋型」醣類攝取過量。

這類「速釋型」醣類，吃後會使血糖急速上升。用不到的糖分就累積在肌肉、肝臟，造成肥胖、脂肪肝，成為可怕的健康殺手。目前市售飲料，絕大部分都含有大量「速釋型」的醣類，像是高果糖糖漿。即使你跟店家點的只有三分甜的「微糖」飲料，卻可能吃下一肚子壞糖。根據《健康雜誌》針對市售飲料剛做過一份調查，所謂「微糖」飲料，含糖量卻高達五十公克以上，等於有十顆方糖這麼甜，已經超過每人一天的糖分建議攝取量。

### ■健康對策

1. 捨棄含糖飲料：要減少壞糖的攝取，最有效的方法就是少喝市售含糖飲料。徐于淑建議胖小孩，除了低糖、無糖豆漿、低脂牛奶，其他含糖飲料一概拿掉。
2. 小心入口即甜的食物：要如何判斷吃到的是緩釋型的好糖，還是速釋型的壞糖？國民健康局長邱淑媿提供一個簡單的方法，凡是入口即甜的糖都要小心，要經過慢慢咀嚼才吃到甜味的食物，像是五穀雜糧類就比較好。
3. 以新鮮水果代替甜點：生田哲指出，上午十點或下午三點的點心時間常會有血糖值下降的情況，建議此時選擇新鮮的水果，代替零食、甜點。

## 風險食物 3 高油脂食物

脂肪攝取過量不僅容易造成肥胖，引起諸多慢性疾病，也會吃進過多環境荷爾蒙，造成細胞病變、影響生殖力。目前被廣泛使用的反式脂肪，尤其要特別小心。反式脂肪是植物油經過人工氫化而成。反式脂肪會增加心血管疾病風險，跟糖尿病、大腸癌有關，甚至有澳洲研究長期吃到反式脂肪的孩子，長大智商比較低。基於反式脂肪對身體健康可能的傷害，丹麥政府規定凡是油脂中含有2%以上反式脂肪者，不得在丹麥販賣。台灣目前也規定要標示出反式脂肪含量，但並未限制用量。

### ■健康對策

1. 減油：對於脂肪攝取已經過量的人，要想辦法把油脂降低。建議可以把麵包換成簡單點的三明治、全麥麵包、沒有包餡的小餐包。同時也要改變烹調方式，少用油炸。例如，水煮的雞肉跟油炸的雞肉，熱量可以差到一倍。爸媽可以在家煮一鍋蔬菜湯，放一些洋蔥、番茄、大白菜、高麗菜等，孩子肚子餓時就熱來喝，補充蔬菜量，讓孩子撐過飢餓的時間，以免孩子去吃鹹酥雞之類的垃圾食物。
2. 選好油閃壞油：在購買食物或上餐廳時，可以多詢問使用油脂的種類，儘量減少吃到有反式脂肪的食物。到早餐店，可以要求不塗奶油。如果要塗，建議以橄欖油代替乳瑪琳，即使是天然的奶油或牛油也要盡量少用。
3. 小心隱藏起來的油：除了大家看得到的油炸食品、肥肉，很多人經常不知不覺吃進許多隱藏起來的油。加工食品像是貢丸、火鍋餃肉製品裡面有很高比例是肥肉。

## 風險食物 4 高鹽分食物

攝取過多高鹽分食物，會增加中風、心血管疾病、甚至胃癌的風險。根據調查，台灣的國中生，每日鈉的攝取已經超過建議量的兩倍。為什麼孩子吃進這麼多鹽分？調查發現，現在小孩粉少吃米食，主食多來自於麵包、麵條，這些食物在加工過程多少都會加入一些蘇打粉或鹽，孩子不知不覺就吃進很多鹽分。

此外，大量外食、吃零食的孩子，鹽分的攝取更容易過量。因為蔬菜不易保存，容易變黃，所以外賣便當蔬菜都很少，大部分都是醃漬品。另外，像泡麵、洋芋片和許多加工食品、醬料、調味料都含有大量鹽分，或很多吃起來鹹鹹甜甜的零食，像蜜餞，其實都加了不少鹽。

### ■健康對策

1. 多吃新鮮食物少吃加工食品：新鮮食材通常含鈉量不高，但加工食品像香腸、臘肉、火鍋餡料通常含有較高的鹽分，購買食品時要注意營養標示上的含鈉量。
2. 利用天然蔬果提味：蔥、薑、蒜、香菜、蘋果、鳳梨、蕃茄、洋蔥、海帶……都可用來提味的天然食材。減少調味料的使用，多用天然蔬果增加食物的風味，就可以減少鹽分攝取。
3. 小心喝湯：口味過鹹或過於鮮甜的湯，很容易讓人不知不覺喝進去太多的鹽分、味精或其他調味料，建議不要喝太多，也不要吃太多淋在飯上的醬料。

## 風險食物 5 易致癌食物

不當的飲食，有可能讓小孩從小就處在罹患癌症的風險中。要保護小孩，就要減少攝取易致癌的食物。其中，亞硝酸鹽與黃麴毒素，是很容易吃到的製致癌物，要特別小心。

林杰樑醫師指出，很多研究發現，孩子一個星期吃一次以上的火腿、臘肉、培根、香腸、熱狗等這些含亞硝酸鹽處理過的食物，得到白血病的風險會增加 70%。

而黃麴毒素則可能誘發肝癌，在潮濕的氣候裡，儲存不當的花生、玉米、穀物等都容易產生黃麴毒素。此外，一些經過發霉程序醃製而成的食品，像是豆瓣醬、豆腐乳、臭豆腐…也容易遭黃麴毒素污染，都儘量少吃。

### ■健康對策

1. 多吃蔬果防癌：林杰樑指出，研究發現，小孩如果多吃蔬菜、大豆類製品則會將白血病風險降低 50%。
2. 做好食物保存：台灣氣候潮濕，建議吃剩的米、豆、米粉、冬粉都最好放在冰箱。因為空氣濕度高容易長霉，產生黃麴毒素。黃麴毒素洗不掉，要煮到攝氏 250° C 以上才會破壞，而且有些是肉眼看不到的，所以不要等到食物發霉才丟掉，要注意保存期限。花生建議吃帶殼、真空包裝的，可以減低吃到黃麴毒素的風險。
3. 減少高溫調理食物：很多食物在高溫調理之下容易產生致癌物，建議少用煙燻、燒烤、油炸烹煮食物，改以清蒸、涼拌、水煮更為健康。

## 風險食物 6 農藥殘留食物

農藥殘留可能引起許多疾病，甚至癌症。不少研究也發現，在體內有較高農藥殘留(如有機磷農藥)的兒童，容易出現學習遲緩，甚至有過動傾向。

曾任消基會副秘書長，師大化學系教授吳家誠指出，台灣目前的農藥殘留問題還是很嚴重，提醒消費者蔬果一定要洗乾淨。即使國外進口的蔬果，也有可能因為把關不嚴，出現農藥殘留過量的情形。

### ■健康對策

1. 吃當季盛產的蔬果：要降低吃到農藥的機會，最好選擇當季盛產的食物，因為當季食物不用放很久，比較不需用太多農藥。也因為是當季盛產，不需要為了賣好價錢，在剛噴完農藥就急著採收。
2. 去皮：包括穀物去殼、果實剝皮、蔬菜撥除外葉等。因為農藥大部分都殘留在上面，去皮可以去除表面殘留的農藥。
3. 水洗：在水龍頭下利用水的衝力就能沖掉部分的農藥。番茄和小黃瓜等有皮的蔬果，可以用軟毛清洗。但不建議用清潔劑洗蔬果，因為清潔劑裡面通常含有漂白作用的螢光劑或化學品。
4. 適度的烹煮：很多農藥經過加熱烹煮，大多數都會被分解而減少毒性。

## 爸爸的精心時刻

★火箭班 志虔爸爸 泰成

今天爸爸特別早回來，你們吃飯了嗎？還沒耶！不然我們去廚師那裏吃飯，嗯！還是你們想吃什麼爸爸煮給你們吃，太好了！我要吃義大利麵！妹妹妳要吃什麼？義大利麵！那你們先去洗澡我煮給你們吃。

廚房傳來陣陣的香味，嘩啦啦歡樂的沖水聲，洗好澡了。

哇！是焗烤義大利麵耶！

我要吃！我要吃！

等一下，還沒……今晚月亮特別漂亮，來個燭光晚餐，享受一下美麗的月色吧！

哇、是蠟燭耶！

準備好了沒？我要關燈囉！

哇、好漂亮喔！窗邊的夜色伴著燭光晚餐，全家沉浸在歡樂的笑聲當中。

媽媽說：「我去拿相機，將這美麗的一刻拍下來。因為這是我們全家第一次的燭光晚餐，而且是爸爸親手做的晚餐。1. 2. 3. YA！再來一張。這將是美好的回憶。」

## 輕鬆上菜～食譜分享

★兔子班 家悅媽媽 芝艷

這個湯/粥是我在《中醫育兒智慧》這本書裡看到的，主要是針對幼兒骨骼挺固的一道藥膳，因為家悅現在較愛喝湯，所以我把食譜中的粥改成湯，如果是粥的話十個月以上大的寶寶也就可以吃了，「薏仁山藥排骨糙米粥」健脾胃、去濕氣和壯筋骨，尤其大人小孩一起補，好吃又健康。

材料：用糙米及薏仁各四分之一量杯，新鮮山藥半斤(如無新鮮的可到中藥房購買乾品四兩)，小排骨數塊，蔥花少許。

- 作法：
1. 糙米及薏仁先浸冷水一小時
  2. 新鮮山藥半斤削皮切塊
  3. 小排骨川燙去腥，撈去浮沫及雜質
  4. 水七碗，加入所有材料，慢慢以小火或放入電鍋熬煮成粥
  5. 食用前加些細碎蔥花

註：提醒大家一定要注意"薏仁先浸冷水一小時"，自己在煮時因浸泡時間不足，結果山藥熟透了但薏仁卻未夠軟，還有書上未加調味，塩巴份量請自行斟酌，如果是未滿一歲的寶寶建議不用調味喔！

## 讓愛上餐桌

★ 文/主編

從我有記憶開始，家裡就是賣饅頭包子豆漿的小吃店，所以小時候早餐吃最多的就是蒸饅頭。各式各樣的饅頭包子，饅頭可以夾蛋夾肉鬆，還有老爸專為我做的特殊形狀饅頭，包子內餡有甜有鹹，總是讓我百吃不厭。

等到自己有了孩子後，且了解到 you're what you eat，對於孩子的飲食我變得更加重視，從吃副食品開始，就認真的自己做給她吃，每天打泥攪汁，再大點可以吃些麵食類時，則請朋友烤些不添加任何添加劑的土司，而自己則重新向老爸學習做饅頭的技術，一切都是為了孩子。

為了孩子，原本不下廚房的我，從上市場買菜開始到看食譜學做菜。僅管有時值晚班的先生無法回家吃飯，但我還是儘量會在家開伙，讓自己和女兒開心的吃飯。而現在我和父母同住後，更發現能一塊同桌吃飯，和孩子們聊聊今天學校發生什麼有趣的事，感覺家人的愛在餐桌上流動，真的是件令人愉快的事。

前些日子全國家長團體聯盟在推行 515「讓愛上餐桌」的運動，邀約父母們，每一週至少有一天，與孩子一起坐在餐桌上，好好的用餐。『讓愛上餐桌』並不難，只要『三心二意』，「開心」、「用心」、「貼心」、「創意」及「謝意」。

不論廚藝好壞，食物美味與否，即便是偶爾採買一兩樣外食回家裝盤立即食用，只要家人能共坐在餐桌前一同吃個飯，那片刻心靈豐富的交流，想必就能餵飽大家的心了。

## 媽媽給爸爸的愛之語



### ★兔子班 明翰媽媽

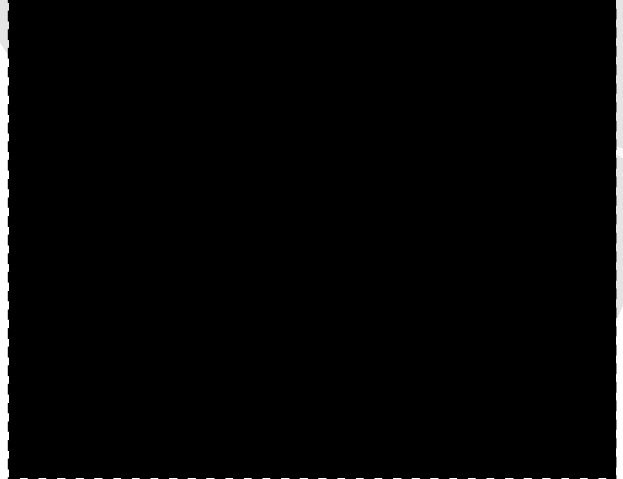
親愛的爸比：

很清楚的記得初識到決定一輩子在一起的過程，我覺得緣份之外，最重要的因素是你的堅持，以及伸縮自如的情緒，讓我們能夠一直維持著一個“圓”。

這個“圓”裡由原本二塊拼圖變成了四塊拼圖再變成更多塊拼圖，最終仍然要維持著一個“圓”，在這過程，我們不斷經歷磨合，溫和或激烈地溝通，謝謝你。在適當的時候，轉化了情緒，讓我們都下了台階，也謝謝你認定了我與二個小孩是你一輩子最重視的人，更要謝謝你為我們所做的改變，我們會和你一起在這愛的圓圈圈裡，快樂生活著。

祝 父親節快樂

你的甜蜜負擔



### ★棉花糖班 卓叡媽媽

予瀧&卓叡的爸爸：

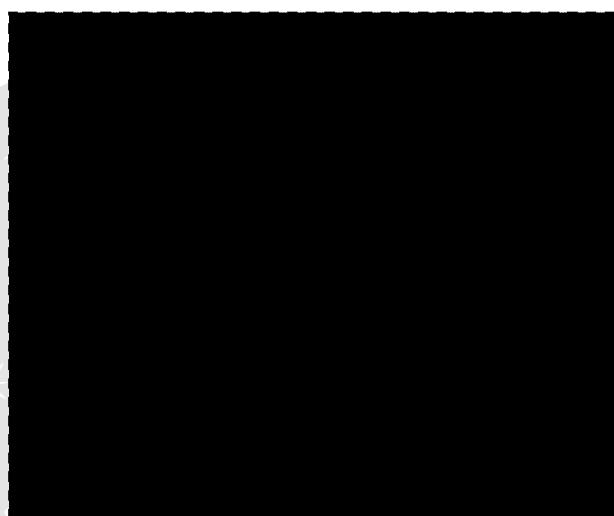
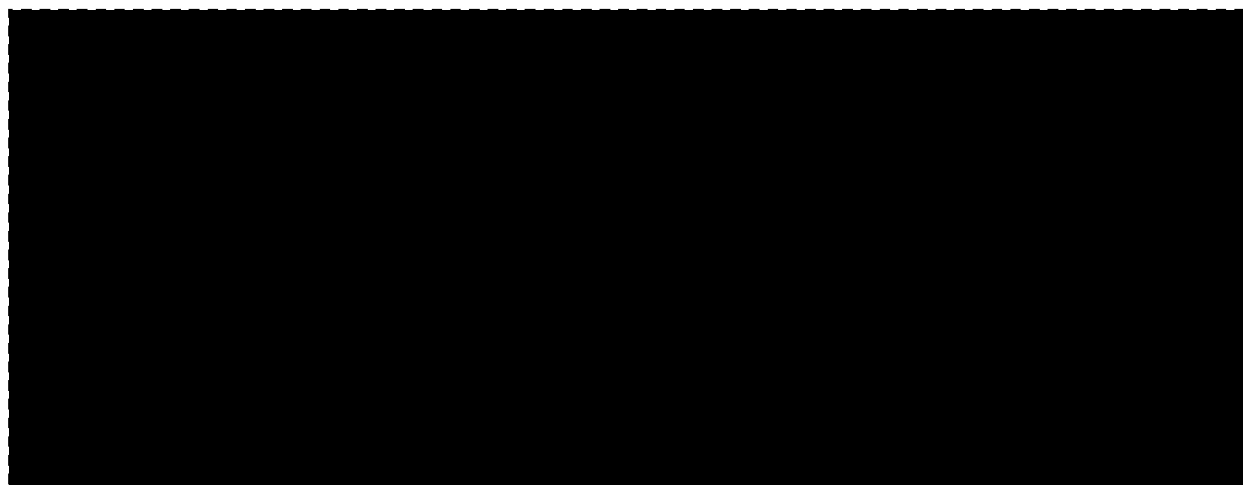
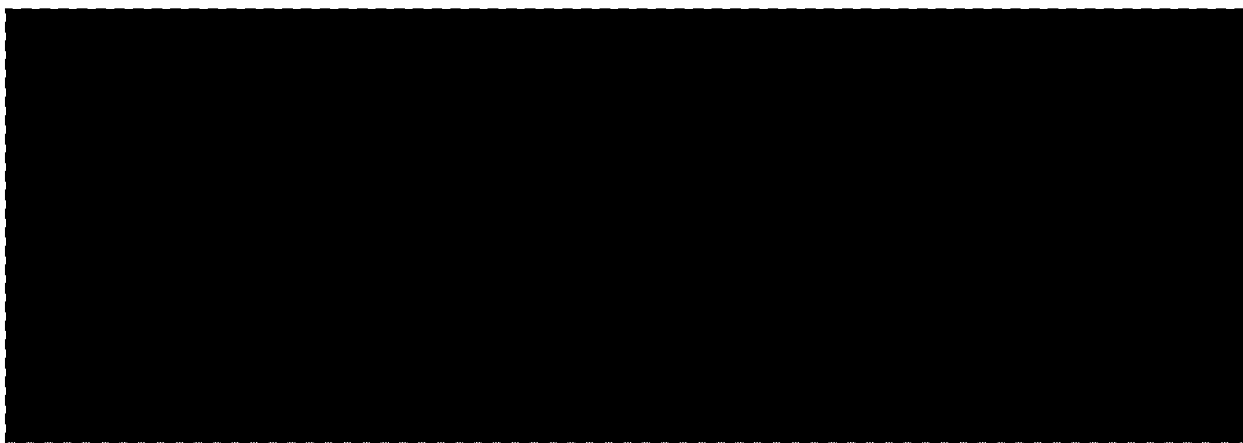
感謝你這十年的付出。

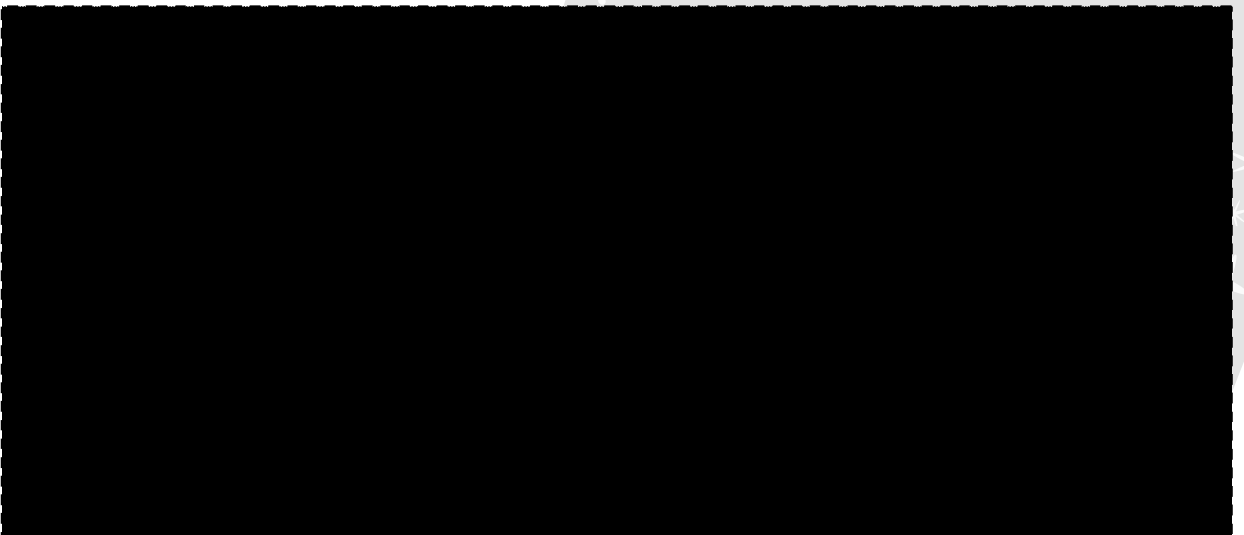
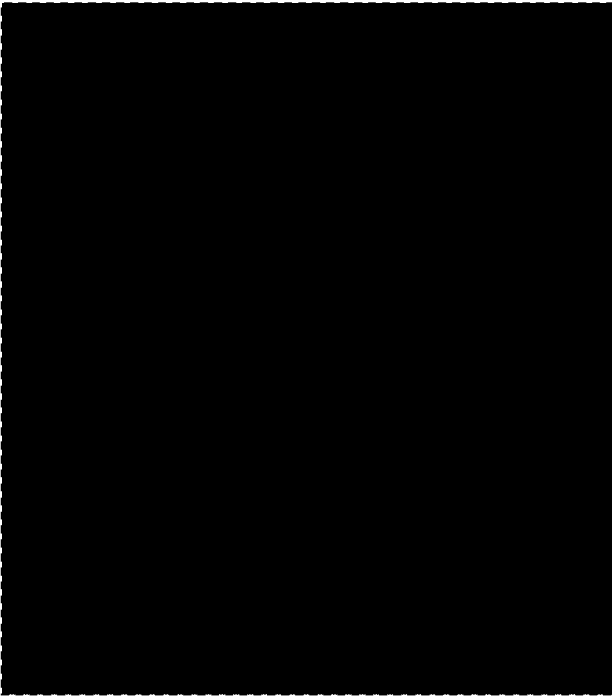
有多少個夜晚，都是從睡夢中爬起來安撫或懷抱驚醒的寶貝，使我得以一覺到天亮。

有多少個我去讀書的日子，都是你在照顧二個活潑的寶貝，使我得以順利取得博士學位。

有多少個晚上，你結束辛勞的工作，仍精心準備晚餐，使我們得以在家享受溫馨的晚餐。

你的努力與用心我們都感受到，只是少有機會向你表達感恩之意。就藉這個機會向你說聲：「老公，謝謝你！」







★翼龍班 書喻媽媽

親愛的爸爸(學翰)：

謝謝你像大小孩一樣，陪著他們玩水槍、打水仗！

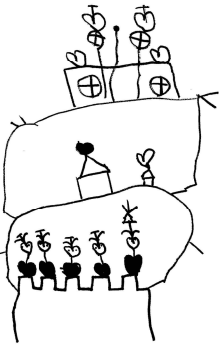
謝謝你像媽媽一樣，幫著他們洗澡、堆泡泡！

謝謝你像老師一樣，引導他們做好事！

謝謝你像爸爸一樣，無私地為我們付出！

謝謝你！愛你！

媽媽韻如



2

2



:





★長頸鹿班 柏維媽媽

Dear 爸爸：

謝謝你在我想出去玩時，總是把行程規劃好讓我選擇，謝謝你總是幫柏維準備好尿布以供日常使用，謝謝你總是幫我跟柏維準備好削皮去籽的水果，謝謝你總是很用心的打點家裡…。你讓我覺得我是被捧在手心裡的女人。

當柏維晚上睡覺吵著要你陪的時候，你是成功的；當小孩任性哭鬧時，你總是有條不紊的講道理給他聽時，你是成功的，你真的讓我覺得很驕傲。

祝爸爸節快樂

媽媽

## 下期徵稿-相約「愛在新樓」25期

### 徵稿內容

1. 看見混齡教育的美好
2. 如何讓孩子參與家務
3. 府城美食
4. 童言童語

歡迎爸爸媽媽投稿！可 E-mail 至新樓信箱：[sinlau.edu@msa.hinet.net](mailto:sinlau.edu@msa.hinet.net)

或主編瓊玉(辣椒班 邑豪媽媽)的 E-mail: [march0917@hotmail.com](mailto:march0917@hotmail.com)，謝謝！

是 否 是 否